



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- Mastvieh: Nutztiere, die zur Fleischproduktion gehalten werden.
 - Gewächshaus: lichtdurchlässige Konstruktion, die den geschützten und kontrollierten Anbau von Pflanzen ermöglicht.
- Pflug im Getreidefeld
 - Elefant auf der Weide
 - Antenne auf dem Kuhstall
 - Trinkwasser im Güllefass
 - Siloleitungen ins Wohnhaus
 - Kuh vor dem Heuwagen
 - Schwein im Kuhstall
 - Misthaufen am Wohnhaus
- Falsch: Döner ist zwar nicht verboten, sollte aber nur gelegentlich verzehrt werden.
 - Falsch: Spezialisierung bedeutet, dass möglichst wenig unterschiedliche Produkte erzeugt werden.
 - richtig
 - Falsch: Schweine vom Biobauern leben in artgerechter Tierhaltung.
 - Falsch: Die Milch wird in der Regel zur Molkerei transportiert und da weiter verarbeitet. Nur manchmal, wenn der Hof einen Hofladen betreibt, wird auch schon mal die Milch zu Käse verarbeitet.
 - richtig
 - richtig
 - Falsch: In der Spargelernte werden hauptsächlich Saisonarbeiter eingesetzt.
- Butter, Sammelbegriff: z. B. Getreideprodukte
 - Schweinemast, Sammelbegriff: z. B. Anbaufrüchte
 - Limonade, Sammelbegriff: z. B. Milchprodukte
 - Apfel, Sammelbegriff: z. B. Fleischprodukte
 - viele Medikamente, Sammelbegriff: z. B. artgerechte Tierhaltung
 - Börde, Sammelbegriff: z. B. Entwicklung der Landwirtschaft
- Löss
 - Milchkuh
 - Wasser
 - Plastikfolie

Beurteilen und bewerten

- Mastbetrieb, da kein besonders fruchtbarer Boden vorhanden ist und die Nähe zum Schlachthof und zum Hafen gegeben ist.
 - Milchwirtschaftsbetrieb, da aufgrund der hohen Niederschläge und des weniger guten Bodens die anderen Be-

triebsformen dort keine guten Erträge erzielen würden und es gute Bedingungen für Grünlandwirtschaft gibt.

- Gemüseanbaubetrieb, da sowohl fruchtbarer Boden als auch mit den Städten ein großer Absatzmarkt vorhanden ist.
 - Ackerbaubetrieb, da es dort fruchtbaren Boden gibt und mit der Zuckerfabrik ein Abnehmer für die Zuckerrüben in der Nähe liegt.
- Individuelle Schülerlösung. Es sollten die Grund- und Schlüsselbegriffe herausgeschrieben werden, die entweder auf der S. 220 über den Gemüseanbau oder auf S. 219 über einen Bio-Hof zu finden sind.
 - Gemüseanbau: spezialisierter Betrieb, mehrfache Ernten im Jahr, Anbau unter Folie und im Gewächshaus ist ziemlich sicher, gute Absatzmärkte, sicherer Absatz am Großmarkt ...
 - Bio-Hof: artgerechte Tierhaltung, keine chemischen Gifte, kein Kunstdünger, Fleisch schmeckt besser, eigener Hofladen, Bio ist in ...

Handeln

- Individuelle Schülerlösung. Genannt werden könnten folgende Aspekte:
 - artgerechte Tierhaltung,
 - keine chemischen Gifte,
 - keinen Kunstdünger,
 - Fleisch schmeckt besser,
 - eigener Hofladen,
 - Umweltschutz,
 - Landschaftsschutz,
 - Gesundheit,
 - Bio ist in,
 - ...