



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- 1 Die Hierarchie ist eindeutig: Den Haupteingang dürfen nur die „Herrschaften“ nehmen. Von ihnen deutlich abgegrenzt sind die Dienstboten und Lieferanten, also die „niederen“ Bevölkerungsgruppen. Sie haben einen gesonderten (Hinter-)Eingang. Bettlern und Hausierern (fliegende Händler wie Verkäufer von Kurzwaren [Knöpfe, Nähnadeln etc.]) sei jegliche Belästigung des Hauses untersagt.
- 2
 1. Die Europäer wurden zunächst angelockt von seltenen und kostbaren Produkten,
(c.) wie Kaffee, Tee, Kakao, Rohrzucker, Gold, Silber, Kupfer und Diamanten.
 2. 1884 erteilte das Deutsche Reich Schutzbriefe
(b.) und stellte damit Besitzungen deutscher Kaufleute in Afrika unter den Schutz des Deutschen Reiches.
 3. Wilhelm II. sah Deutschland als Großmacht in Europa,
(e.) der Kolonien und die Achtung der anderen Mächte zustanden.
 4. In Deutschland fühlte man sich kurz vor dem Krieg isoliert
(a.) und hatte Angst, in einen Zwei-Fronten-Krieg zu geraten.
 5. Es begann ein Wettrüsten zwischen England und Deutschland,
(d.) denn beide Länder wollten eine überlegene Kriegsmarine.

Beurteilen und bewerten

- 3 Hinweise: Die Aufgabe dient der Wiederholung des Gelernten, fordert aber zusätzlich zur Reflexion des Erlernten auf. Durch das Bild und die Möglichkeit, dir bestimmte Aspekte auszuwählen, soll es dir erleichtert werden, eine persönlichere Stellungnahme zu entwickeln.

Handeln

- 4 1. Vororte von Paris, in denen Friedensverträge verhandelt wurden: Versailles, St. Germain, Neuilly, Sévres

2.

Staat	Hauptstadt	Gründungsjahr
Österreich	Wien	1918
Ungarn	Budapest	1920
Tschechoslowakei	Prag	1918
Kgr. der Serben, Kroaten und Slowenen	Sarajevo	1918
Polen	Warschau	1918
Litauen	Kaunas	1918
Lettland	Riga	1918
Estland	Reval	1918

3.

- a) Grenzkonflikte bestanden z. B. zwischen dem Deutschen Reich, der Tschechoslowakei und Polen; zwischen dem Deutschen Reich und Polen (polnischer Korridor, Status von Danzig); Österreich und Italien ...
- b) Die Konflikte sollten vor den Völkerbund gebracht werden und politisch/diplomatisch ohne Gewalt möglichst im Einvernehmen der beteiligten Staaten bzw. Völker gelöst werden.