



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- Verfassung
 - Revolution
 - Republik
- a) Falsch. Die Bauern hatten im 18. Jahrhundert keine Privilegien. Adel und Klerus waren die privilegierten Stände.
 - b) richtig
 - c) richtig
 - d) richtig

Methode anwenden

- a) 2. Schritt:
Kernaussagen:
 - Der Rhein ist Deutschlands Strom und wird verteidigt.
 - Der Rhein wird bis auf den letzten Mann verteidigt.
 - Wenn ich bei der Verteidigung des Stromes falle, so tritt ein neuer Soldat an meine Stelle, denn Deutschland ist reich an Helden.
 - Wir schwören uns noch einmal, den Rhein treu zu verteidigen.
 Autor: Max Schneckenburger
Zeit: Vormärz, Bedrohung durch Frankreich befürchtet
 3. Schritt:
Der Autor denkt patriotisch. Der Text kann auch als nationalistisch und fremdenfeindlich empfunden werden. Der Liedtext hat eine kriegerisch-aggressive Wirkung.
 - b) Der Rhein war lange Zeit zwischen Deutschland und Frankreich umkämpft. Frankreich wollte ihn auf seiner gesamten Länge als Ostgrenze gewinnen. 1840 war er in der Oberrheinebene entlang des Elsass Grenzfluss.
 - c) Der Grundton ist aggressiv-kriegerisch und anti-französisch. Alles Deutsche wird einseitig verherrlicht.
 - d) Die beiden Lieder sind in ihrer kriegerischen Grundhaltung und in der Ablehnung des Fremden sehr ähnlich.
 - e) Sie verherrlicht angebliche Tugenden der Deutschen, besingt ihre Tapferkeit und ihren Opfersinn.
 - f) Viele sahen ihren Einsatz im Krieg als Opfergang für das Vaterland.

Urteilen und bewerten

- a) Karl der Große wird von Deutschen und Franzosen als ihr Kaiser angesehen.
 - b) Rheinland-Pfalz war französische Besatzungszone. Einen deutschen Staat gab es noch nicht.
- a) Deutschland und Frankreich bilden gewissermaßen den Kern Europas. Sie gehören bevölkerungsmäßig und wirtschaftlich zu den großen und wichtigen Staaten. Außerdem sind sie die mächtigsten Gründungsmitglieder der EWG.
 - b) Ihre „Erbfeindschaft“ hat zu furchtbaren Kriegen geführt. Die Haupteigentnis war: Das darf sich auf keinen Fall wiederholen. So ist zwischen den beiden Staaten ein partnerschaftliches und freundschaftliches Verhältnis gewachsen.

Handeln

- 6 Was verbindet Deutschland und Frankreich miteinander?
 - deutsch-französischer Freundschaftsvertrag
 - deutsch-französisches Jugendwerk
 - Schulpartnerschaften, Städtepartnerschaften
 - Austausch von Schülern, Studenten, Auszubildenden
 - Europäische Union (EU)
 - regelmäßige Treffen von Politikern zur Abstimmung einer gemeinsamen Politik
 - deutsch-französische Brigade
 - Import-Export: jeweils wichtigster Handelspartner
 - deutsch-französische Unternehmen

Sachinformationen

M1 Die „Wacht am Rhein“ entstand in der spannungsgeladenen Atmosphäre der Rheinkrise von 1840, als französische Politiker lautstark den Rhein als die „natürliche“ Grenze Frankreichs forderten.

Der Text des Liedes ist auch auf einer großen Schrifttafel am Sockel der Germania-Statue (Niederwalddenkmal, vgl. S. 202) oberhalb von Rüdesheim am Rhein zu finden. Die „Germania“ symbolisiert wiederum in ihrer physischen Gestalt eine Wacht am Rhein.

M2 In der französischen Zone wurden zwischen April 1945 und dem 4. Oktober 1949 eigene Briefmarken herausgegeben. Zwischen 1945 und 1947 waren diese Marken im gesamten Bereich der französischen Besatzungszone gültig, also auch in den heutigen Bundesländern Baden-Württemberg und Saarland. Danach wurden sie länderspezifisch gedruckt.