



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler
– wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- 1 a) Verfassung
b) Revolution
c) Republik
- 2 a) Falsch. Die Bauern hatten im 18. Jahrhundert keine Privilegien. Adel und Klerus waren die privilegierten Stände.
b) richtig
c) richtig
d) Falsch. 1815 wurden die Deutschen um ihre Hoffnung auf mehr Freiheit betrogen.
e) Falsch. Bismarck einte Deutschland durch Kriege.

Methode anwenden

- 3 a) 2. Schritt:
Kernaussagen:
 - Der Rhein ist Deutschlands Strom und wird verteidigt.
 - Der Rhein wird bis auf den letzten Mann verteidigt.
 - Wenn ich bei der Verteidigung des Stromes falle, so tritt ein neuer Soldat an meine Stelle, denn Deutschland ist reich an Helden.
 - Wir schwören uns noch einmal, den Rhein treu zu verteidigen.

Autor: Max Schneckenburger
Zeit: Vormärz, Bedrohung durch Frankreich befürchtet
3. Schritt:
Der Autor denkt patriotisch. Der Text kann auch als nationalistisch und fremdenfeindlich empfunden werden. Der Liedtext hat eine kriegerisch-aggressive Wirkung.
- b) Der Rhein war lange Zeit zwischen Deutschland und Frankreich umkämpft. Frankreich wollte ihn auf seiner gesamten Länge als Ostgrenze gewinnen. 1840 ist er in der Oberrheinebene entlang des Elsass Grenzfluss.
- c) Der Grundton ist aggressiv-kriegerisch und antifranzösisch. Alles Deutsche wird einseitig verherrlicht.
- d) Die beiden Lieder sind in ihrer kriegerischen Grundhaltung und in der Ablehnung des Fremden sehr ähnlich.
- e) Sie verherrlicht angebliche Tugenden der Deutschen, besingt ihre Tapferkeit und ihren Opfersinn.
- f) Viele sahen ihren Einsatz im Krieg als Opfergang für das Vaterland.

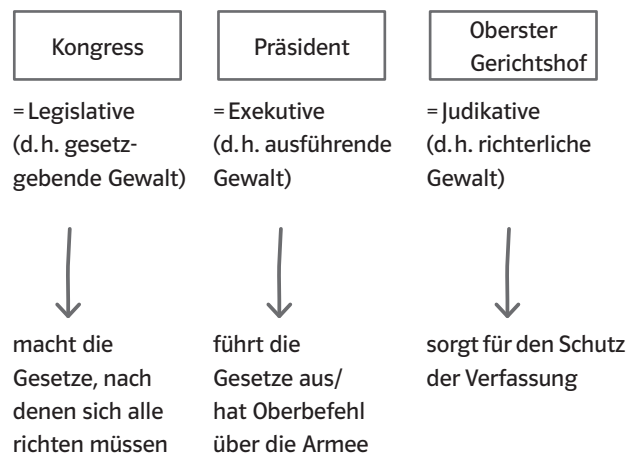
Urteilen und bewerten

- 4 a) Ich hätte gerne am Hof Ludwigs XIV. gelebt:
Feste, Theater, Musik, schöne Kleider, Feuerwerke, Jagden, Kutschen ...
Ich hätte nicht gerne am Hof Ludwigs XIV. gelebt:
finde Theater etc. langweilig, Leben in der Hofgesellschaft vielleicht stressig ...
- b) Ohne die Aufklärung gäbe es möglicherweise keine Demokratie, keine Menschenrechte, kein kritisches Hinterfragen von Autoritäten (Kirche, Staat) ...

- 5 a) Frankreich bot Luxuswaren an, die im Ausland auf rege Nachfrage stießen. Das sorgte für Gewinne, Einkommen und Steuereinnahmen in Frankreich, entzog aber in anderen Staaten sehr viel Kaufkraft, die der dortigen Wirtschaft fehlte. Aufgrund des französischen Qualitätsvorsprungs waren dort auch schwerer neue Manufakturen aufzubauen.
- b) Die Siedler in den Kolonien verweigern dem britischen König den Gehorsam und wollen unabhängig werden. Das bedeutet den vollständigen Bruch mit der bisherigen Ordnung und mit Großbritannien, also eine Revolution.

Handeln

6 Verfassung der USA



Zusatzinformationen zu den Materialien

M1 Die „Wacht am Rhein“ entstand in der spannungsgeladenen Atmosphäre der Rheinkrise von 1840, als französische Politiker lautstark den Rhein als die „natürliche“ Grenze Frankreichs forderten.

Der Text des Liedes ist auch auf einer großen Schrifttafel am Sockel der Germania-Statue (Niederwalddenkmal) oberhalb von Rüdesheim am Rhein zu finden. Die „Germania“ symbolisiert wiederum in ihrer physischen Gestalt eine Wacht am Rhein.