

## ... Krankheit verbindet (Seite 1/2)

- 1** Sprecht über euer Wissen oder eure eigenen Erfahrungen mit Selbsthilfegruppen.
  - Was sind Selbsthilfegruppen?
  - Welchen Zweck sollen Selbsthilfegruppen erfüllen?
  - Wer besucht eine Selbsthilfegruppe?
- 2** Ein immer wiederkehrendes Motiv des Romans ist Hazels Besuch der Selbsthilfegruppe. Beschreibe, warum Hazel zur Selbsthilfegruppe geht.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Zu Beginn des Romans lehnt Hazel den Besuch der Selbsthilfegruppe ab.
  - Lies nach, wie Hazel die Selbsthilfegruppe darstellt (S. 9–12).  
Achte dabei auch auf die sprachliche Gestaltung des Textausschnitts und dessen Wirkung.
  - Fülle die Tabelle aus.

Hazels Einstellung	sprachliche Gestaltung und deren Wirkung

## ... Krankheit verbindet (Seite 2/2)

**4**

Neben Augustus lernt Hazel auch Isaac in der Selbsthilfegruppe kennen.

- Bildet Gruppen und charakterisiert die Freundschaft zwischen Hazel und Isaac anhand folgender Textstellen: S. 12, S. 69 f., S. 83–85, S. 145 f., S. 243–246, S. 298 ff.
- Geht arbeitsteilig vor.
- Vergleicht Hazels Freundschaften zu Isaac und Kaitlyn miteinander.

---

---

---

---

---

---

---

**5**

Diskutiert, ob der Besuch der Selbsthilfegruppe für Hazel hilfreich war.

- Hängt zwei große Plakate an den gegenüberliegenden Wänden des Unterrichtsraumes auf (Beispiel siehe unten).
- Geht nun stumm durch den Raum und notiert Argumente zu beiden Thesen auf die Plakate.
- Hängt beide Plakate an die Tafel und bespricht die gesammelten Argumente.
- Fasse die Ergebnisse hier zusammen.

**Der Besuch der Selbsthilfegruppe  
hat Hazel geholfen**

**Der Besuch der Selbsthilfegruppe  
hat Hazel nicht geholfen.**