

## Die Reise nach Amsterdam (Seite 1/2)

- 1** Hazel ist von Amsterdam begeistert. Einige Eindrücke schildert sie während der Fahrt mit der Tram zum Restaurant.
- Lest den Textausschnitt auf S. 172 gemeinsam.
  - Erläutert die beschriebene Atmosphäre.
  - Erklärt, welcher Bezug zwischen der Atmosphäre in Amsterdam und Hazel und Augustus besteht. Haltet eure Ergebnisse in der Tabelle fest.

Atmosphäre	Bezug zu Hazel und Augustus

- 2** Hazel und Augustus erleben in Amsterdam eine sehr aufregende Zeit.
- Teilt die folgenden Textstellen in der Klasse auf und lest sie.
  - Formuliere eine passende Überschrift und notiere stichpunktartig die wichtigsten Ereignisse.
  - Schätze auf einer Skala von 1 (schlecht) bis 10 (gut) die Stimmung von Hazel und Augustus ein.

Die Zeit in Amsterdam	Stimmungskurve
S. 158–165:	1 5 10
S. 172–181:	
S. 182–188:	

## Die Reise nach Amsterdam (Seite 2/2)

Die Zeit in Amsterdam	Stimmungskurve
S. 191–209, S. 224:	1 5 10
S. 210–218:	
S. 218–223:	
S. 228–234:	

**3** Präsentiert eure Ergebnisse an der Tafel.

Erstellt gemeinsam eine Stimmungskurve zur Zeit in Amsterdam.

**4** Die Handlungsstruktur des Romans ähnelt dem klassischen Dramenaufbau.

Begründet, warum sich die Handlung zum Zeitpunkt der Amsterdamreise auf ihrem Höhepunkt befindet.

---



---



---



---