

Literatur seit 1989 (1989 bis heute)**Bewertungsraster zur Beispiellösung**

Name des/der Schüler/-in: _____

Kursbezeichnung: _____

a) Inhaltliche Leistung**Teilaufgabe 1**

	Anforderungen	Lösungsqualität	
		Max. P.	Err. P.
1	formuliert eine aufgabenbezogene Einleitung, unter Nennung von: Autor, Titel, Textsorte, Thematik, Erscheinungsdatum.	4	
2	benennt Thema und Aufbau des Textes: – Thema: Widerspiegelung der Wirklichkeit in der deutschen Gegenwartsliteratur; – Aufbau: kritische Auseinandersetzung mit den Aufgaben der Literatur, Analyse von Voraussetzungen zu ihrer Deutung und Erörterung der Frage nach der literarischen Bewältigung von Vergangenheit und Gegenwart.	6	
3	stellt den Inhalt des Artikels dar (etwa): – positive Bestandsaufnahme der aktuellen Situation; – notwendige Kompetenzen des zeitgenössischen Lesers; – Schwierigkeiten bei der Verarbeitung von Vergangenheit und Gegenwart in der Gegenwartsliteratur.	15	
4	fasst die Analyseergebnisse zu Hartwigs Artikel zusammen und leitet damit Kriterien für die Überprüfung an Krachts Roman <i>Faserland</i> her. (etwa): – Erfüllt die Gegenwartsliteratur die an sie gerichteten Forderungen? – Setzt sie sich mit zeitgenössischen Themen und Gegenständen auseinander? – Initiert sie gesellschaftliche Diskurse, indem sie den Leser dazu auffordert, eine eigene Lesart zu der intendierten zu entwickeln?	9	
	Summe 1. Teilaufgabe		

Teilaufgabe 2

5	verfasst eine aufgabenbezogene Überleitung im Hinblick auf den Bezugsgegenstand: Erfüllt Krachts Roman die oben genannten Forderungen?	4	
6	stellt Bezüge zwischen Hartwigs Aussagen und dem Roman her (etwa): – „Zeitdiagnostik“ und „Zeitbilder“; – Schreibweise Krachts und die Interpretationskompetenz des Lesers; – Beschaffenheit der „Zeitbilder“ und deren Umsetzung durch Kracht.	12	
7	erörtert die Fragen detailliert und differenziert (etwa): – Krachts Roman entspricht den Sichtweisen Hartwigs zumindest in den Bereichen Funktion der Literatur und Leseraktivitäten. – Die Frage nach der literarischen Berücksichtigung von Erfahrungen der Vergangenheit in der Gegenwart lässt sich nicht eindeutig beantworten.	16	
8	fasst die Ergebnisse der Erörterung abschließend noch einmal zusammen .	6	
9	erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(4)	
	Summe 2. Teilaufgabe		
	Gesamtsumme inhaltliche Leistung	72	

Literatur seit 1989 (1989 bis heute)

b) Darstellungsleistung

1	strukturiert seinen Text schlüssig, stringent, gedanklich klar und auftragsbezogen: – angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung; – gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit; – schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte; – schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen.	6	
2	formuliert unter Beachtung der Fachmethodik und der Fachsprache: – Trennung von Handlungs- bzw. Sach- sowie Metaebene; – begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen; – Beachtung der Tempora; – korrekte Redewiedergabe (Modalität).	6	
3	formuliert unter Beachtung der Anforderungen des aufgabenbezogenen Zielformats: – allgemeinsprachlich präzise; – stilistisch sicher und – lexikalisch differenziert.	5	
4	formuliert syntaktisch sicher, variabel und klar.	5	
5	belegt Aussagen durch angemessenes, funktionales und korrektes Zitieren.	3	
6	schreibt sprachlich richtig (R, Z, G – ohne Tempora, Modalität und Syntax) und beachtet die Konventionen der äußeren Form.	3	
Summe Darstellungsleistung		28	

	Summe a) inhaltliche Leistung	72	
	Summe b) Darstellungsleistung	28	
	Summe insgesamt a) und b)	100	

Bemerkungen:

1+/15P	1/14P	1-/13P	2+/12P	2/11P	2-/10P	3+/9P	3/8P	3-/7P	4+/6P	4/5P	4-/4P	5+/3P	5/2P	5-/1P	6/0P
100 – 95	94 – 90	89 – 85	84 – 80	79 – 75	74 – 70	69 – 65	64 – 60	59 – 55	54 – 50	49 – 45	44 – 40	39 – 35	34 – 30	29 – 25	24 – 0

1+/15P	1/14P	1-/13P	2+/12P	2/11P	2-/10P	3+/9P	3/8P	3-/7P	4+/6P	4/5P	4-/4P	5+/3P	5/2P	5-/1P	6/0P
120 – 114	113 – 108	107 – 102	101 – 96	95 – 90	89 – 84	83 – 78	77 – 72	71 – 66	65 – 60	59-54	53 – 48	47 – 40	39 – 32	31 – 24	23 – 0