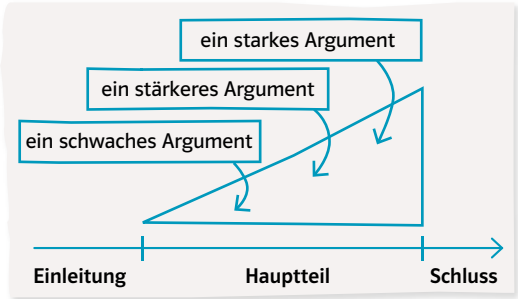
(vgl. deutsch.kompetent 8, S. 249 ff.)

Eine lineare Erörterung schreiben

1. Die Erörterung vorbereiten und planen → 2. Die Erörterung schreiben → 3. Die Erörterung überarbeiten

Sollte der Unterricht für ältere Schülerinnen und Schüler erst eine Stunde später beginnen?

- Untersuche das **Thema** und verschaffe dir Klarheit darüber, welche **Haltung** du zu dem darin enthaltenen Problem hast.
  Ärzte regen an, den Unterricht für ältere Schülerinnen und Schüler erst eine Stunde später, d. h. um 9 Uhr, beginnen zu lassen.
  - **Formuliere deinen Standpunkt.**
    Ich bin dafür, dass der Unterricht in Oberschulen ab Klasse 8 erst um 9 Uhr beginnt.
  - **Kläre den Sachverhalt.**
    Es geht nicht um eine Verkürzung, sondern um eine Verlagerung der Unterrichtszeit. Die Schülerinnen und Schüler kämen später nach Hause, die Organisation des Schultags würde sich ändern.
- Erstelle die **Stoffsammlung**:
  - Sammle mögliche **Argumente** für deinen Standpunkt (z. B. in einer Mindmap).
  - Wähle die **drei überzeugendsten Argumente** aus.
    Sie sind überzeugend, wenn sie
    - Erfahrungen und Interessen möglichst vieler Menschen berücksichtigen,
    - sich auf Tatsachen stützen,
    - die Meinung eines anerkannten Sachkundigen wiedergeben,
    - einen Vergleich zu einem anerkannten anderen Thema erlauben.
  - Notiere zu den gewählten Argumenten **Argumentationsstützen**, d. h. **erläutere deine Behauptungen** und halte **Beispiele** in Stichworten fest.
- Erstelle die **Gliederung**:
  - Sortiere die Argumente:
    1. Ordne sie nach **Wichtigkeit** und **Überzeugungskraft** und stelle damit eine steigende Linie her:
       - Beginne mit dem schwächsten, ende mit dem stärksten Argument!
       - Achte auf Widerspruchsfreiheit!
       - Nummeriere die Argumente nach ihrer Reihenfolge.
       - Notiere abwechslungsreiche Verbindungswörter.
    2. Halte in Stichworten den Schluss fest: Dabei solltest du klar Stellung beziehen und einen Hinweis auf praktische Konsequenzen geben.
       Wenn der Unterricht erst eine Stunde später beginnt und wir ausgeschlafen lernen, fühlen wir uns viel wohler, können uns schneller und besser konzentrieren und profitieren stärker von den Angeboten der Schule.



Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Material zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, 978-3-12-316153-7,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316173-5

(vgl. deutsch.kompetent 8, S. 249 ff.)

Eine lineare Erörterung schreiben

Die Einleitung schreiben

- Führe zum Thema hin, indem du das Interesse des Lesers zum Beispiel durch einen aktuellen Bezug oder ein provokantes Zitat weckst.
- Kläre wichtige Begriffe.
- Formuliere die Entscheidungsfrage bzw. die These, die du erörtern wirst.

So geht's

Früh um 8 Uhr: In Deutschland klingeln landauf landab die Schulglocken und zwingen unausgeschlafene Jugendliche, sich auf Mathematik oder Englisch, auf Geografie oder Grammatik zu konzentrieren. Wie kann das sein? Gehen die Jugendlichen zu spät schlafen? Sind sie also unvernünftig? Nein, sagen viele Ärzte und Schlafforscher: Der Biorhythmus von Jugendlichen wehrt sich gegen das frühe Aufstehen. Und so stellt sich die Frage: Soll für Jugendliche die Schule erst um 9 Uhr beginnen?

Den Hauptteil schreiben

Schreibe deine Argumente nach dem Prinzip zunehmender Wichtigkeit auf.
Achte dabei auf:

- einen sachlichen Stil
- Vollständigkeit der Argumentation (Argument + Argumentationsstütze)
- sinnvolle gedankliche Verknüpfungen

So geht's

Am wichtigsten scheint mir aber die gesicherte Erkenntnis zu sein, dass Jugendliche um 8 Uhr morgens noch nicht leistungsfähig sind, da in ihrem Schlafrhythmus die letzte Tiefschlafphase deutlich später als bei Kindern einsetzt, sodass sie um 7 Uhr früh nur unter größten Schwierigkeiten aufstehen können. Dies ist in mehrjährigen Studien nachgewiesen worden. (...)

Den Schluss schreiben

Am Schluss rundest du die Erörterung ab und nennst deine eigene Position.
Dabei hast du verschiedene Möglichkeiten:

- Greife die Einleitung auf und entwickle eine neue Perspektive.
- Nenne und erläutere mit einem Hinweis auf persönliche Erfahrungen deinen Standpunkt.
- Schließe mit Überlegungen zu Konsequenzen, wenn deine Meinung von vielen geteilt würde.

So geht's

Mein Fazit steht fest: Ich bin entschieden für einen späteren Schulbeginn, denn ich merke selbst, wie schwer es mir fällt, am frühen Morgen dem Unterricht zu folgen, obwohl ich meistens um 22 Uhr ins Bett gehe. Sollten die verantwortlichen Politiker und Schuldirektoren ein Einsehen haben und die erste Schulstunde erst um 9 Uhr beginnen lassen, wären nicht nur unsere Lernerfolge größer, wir würden uns auch viel wohler fühlen und uns nicht mehr wie so oft in der Schule fremdbestimmt vorkommen.

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Material zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, 978-3-12-316153-7,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316173-5