

| Ich kann ...  | Einschätzung   | Wiederholung  |
|---|--|---|
| verschiedene Lesetechniken anwenden, um Sachtexte inhaltlich zu erschließen.  |          | Lerninsel: Sechs-Schritt-Lesemethode S. 222<br>Lerninsel: Lesestrategien und Lesetechniken S. 223 f.  |
| den Inhalt eines Sachtextes sorgfältig erarbeiten, indem ich die wichtigsten Informationen des Textes sammle und auswerte.                        |          | Lerninsel: Informationen sammeln und auswerten S. 228   |
| Präsentationsfolien strukturiert, übersichtlich und verständlich mit PowerPoint oder Prezi gestalten.   |          | Lerninsel: Präsentationsfolien gestalten S. 229   |
| die Informationen zu meinem Referat in einem Handout übersichtlich darstellen.  |          | Lerninsel: Ein Handout für das Referat erstellen S. 228 f.  |
| ein Diagramm oder eine Tabelle beschreiben, erklären und auswerten.   |          | Lerninsel: Ein Diagramm auswerten S. 225<br>Lerninsel: Eine Tabelle auswerten S. 225 f.   |
| zu den Inhalten der ausgewerteten (kontinuierlichen/diskontinuierlichen) Sachtexte ein Referat halten.  |    | Wissen und Können: Materialien auswählen, auswerten und präsentieren S. 17<br>Lerninsel: Stichwortzettel erstellen, Referat halten S. 229         |
| eine Sachtextanalyse vorbereiten, indem ich den Text inhaltlich untersuche und die sprachlichen Mittel und deren Funktion im Sachtext analysiere. |    | Lerninsel: Eine Sachtextanalyse vorbereiten S. 231 f.<br>Wissen und Können: Sprachliche Mittel und deren Funktion in Sachtexten analysieren S. 20 |
| einen Sachtext schriftlich analysieren.   |    | Wissen und Können: Sachtexte schriftlich analysieren S. 22<br>Lerninsel: Eine Sachtextanalyse schreiben und überarbeiten S. 233                   |