

Kommunikationsmodelle (Lösungen)

- 1 Freie Schülerarbeit.
- 2 **Sachebene:** Die Ampel ist grün.
Beziehungsebene: Du bist unaufmerksam und benötigst erst einen Hinweis von mir.
Appellebene: Beeil dich!
Selbstaussdrucksebene: Ich möchte meine Zeit nicht vergeuden, ich habe es eilig.
- 3 Tobias fühlt sich von seiner Lehrerin missverstanden. Er erhofft sich von ihr eine andere Reaktion. Die Lehrerin ist jedoch zu beschäftigt und erkennt seine eigentliche Botschaft nicht.

Beispiel: „Heute ist doch die Letzte Übungsstunde vor der Klassenarbeit und ich habe Angst, etwas Wichtiges zu verpassen.“

Sachinhalt: letzte Übungsmöglichkeit vor der Klassenarbeit; Angst, etwas zu verpassen

Selbstoffenbarung: Mir ist diese Übung wichtig, weil ich den Stoff festigen möchte, um eine gute Note zu bekommen.

Beziehung: Das ist meine Lehrerin und sie erkennt nicht, dass mir die Übungsstunde wichtig ist, obwohl es mir nicht gut geht.

Appell: Helfen Sie mir bitte, damit ich mich wegen meiner Bauchschmerzen abholen lassen kann und trotzdem die Möglichkeit habe, mich gut auf die Arbeit vorzubereiten.

- 4 Freie Schülerarbeit.