

Rhetorischer Fünfsatz

- 1 Lies den folgenden Text. Positioniere dich zu dem Konzept „Laptopklasse“ von der Medienberatung NRW und berichte über deine eigenen Erfahrungen mit Medien an deiner Schule. Arbeite im Heft.

Medienberatung NRW: „Laptopklassen“

Noch vor wenigen Jahren rief man mit dem Slogan „Jedem Schüler ein Laptop“ nur emsiges Kopfschütteln hervor. Mittlerweile hat sich die Situation gänzlich geändert. Nicht erst seit dem PISA-Schock wissen wir, dass unsere Schüler nicht so gut sind, wie sie sein könnten. Einen nicht unerheblichen Anteil am Lernerfolg unserer Kinder haben die im Unterricht verwendeten Medien und die mit ihnen eingesetzten Methoden. Zahlreiche Untersuchungen und Erfahrungsberichte zeigen, dass das Lernen in Laptopklassen nicht nur die Medienkompetenz deutlich steigert, sondern auch die Leistungen in den übrigen Fächern signifikant verbessert. Mobiles Lernen bedeutet nicht, dass der Computerraum nun Beine bekommen hat. Es bedeutet, dass das Lernen und Lehren eine vollkommen neue Dimension erreicht.

– Quelle: <http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung/Lern-IT/Ausstattung/Laptopklassen/> (eingesehen am 09.04.2015)

- 2 Informiere dich im Internet genauer über das Modell „Laptopklassen“ und sammele möglichst viele Argumente. Fülle die Tabelle mit Argumenten für und gegen die Einführung von „Laptopklassen“.

Pro-Argumente	Kontra-Argumente

- 3 Überlege, ob du die Einführung solcher Laptopklassen an deiner Schule befürworten würdest. Begründe deine Meinung.

- 4 In der Schulkonferenz diskutieren Lehrer, Eltern und Schüler über die Einführung einer Laptopklasse. Dazu wirst du nach deiner Meinung gefragt. Formuliere deinen Standpunkt mithilfe des rhetorischen Fünfsatzes. Arbeite im Heft.