

Zu literarischen Texten schreiben • Sprachtraining

- 1 Bilde von den folgenden Verben aus dem Text auf den Seiten 38 und 39 die fehlenden Formen.

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt
		er fühlte	
		er ließ	
			er hatte gesessen
			er hatte gelegt
	ich habe aufgehört		
	ich habe geraucht		
ich wünsche			
ich esse			

- 2 Kreuze an, ob das in den folgenden Sätzen aus dem Text auf den Seiten 38 und 39 markierte Wort eine Konjunktion oder eine Subjunktion ist.

		Konjunktion	Subjunktion
a)	Stanley fühlte sich leicht benommen, <u>als</u> der Wachmann ihm die Handschellen abnahm und ihn aussteigen ließ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Er wartete, <u>während</u> sein Bewacher aus dem Bus dem Mann ein paar Papiere zum Unterschreiben gab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	..., dass eine davon vielleicht für ihn sei, <u>aber</u> der Mann gab eine dem Wachmann und sagte, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	..., obwohl er sich nicht vorstellen konnte, <u>dass</u> der Mann tatsächlich so heißen sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Markiere in den folgenden Sätzen aus dem Text auf den Seiten 38 und 39 jeweils das nominalisierte Wort.

1. „Danke fürs Mitnehmen“, sagte er. Sein Mund war trocken und der Hals tat ihm weh.
2. Er wartete, während sein Bewacher aus dem Bus dem Mann ein paar Papiere zum Unterschreiben gab.
3. „Ich hab letzten Monat mit dem Rauchen aufgehört“, sagte der Mann mit dem Cowboyhut.

- 4 Wie du sicher erkannt hast, handelt es sich bei diesen Wörtern um nominalisierte Verben. Bilde zu diesen Verben die Formen wie in Aufgabe 1 (3. Person Singular).

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt

Zu literarischen Texten schreiben • Sprachtraining

Mein Kapitelwortschatz	
Wichtige Wörter, die ich schwierig finde:	Wörter, die ich schön finde und mir merken will:
_____	_____
_____	_____
_____	_____