

**Sprachakrobatik · Wörter bilden, Wörter erkunden**

(vgl. CD-ROM)

Aufgabe	Anforderung/Lösung	Anforderungs- bereich	Punkte
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsbezeichnung: Schäfer, Müller</li> <li>- Name des Vaters: Paul, Reiner</li> <li>- Wohnort: Franke, Wiener</li> <li>- besondere Eigenschaft: Roth, Lang</li> </ul>	2	8
2	<p>Beispiele:</p> <p>Stand, standhaft, stehen, verstehen, Verständnis, verständnislos, unverständlich, bestehen, ausstehen, anstehen, Zustand, zuständig, Abstand, Vorstand, bevorstehen, zustehen, ...</p>	1	15
3	Die Schüler ersetzen die Wörter durch treffende andere Verben, zum Beispiel: blicken, schauen, betrachten, stieren, glotzen, gaffen, beobachten, erspähen, sichten, spannen, blinzeln, besichtigen, starren, gucken	1	10
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Beruf-s-bezeichnung (N + N)</li> <li>b) Wald-hütte (N + N)</li> <li>c) Schieb-e-tür (V + N)</li> <li>d) groß-schreiben (Adj. + V)</li> <li>e) dunkel-grau (Adj. + Adj.)</li> <li>f) beachten-s-wert (V + Adj.)</li> </ul>	2	6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) miss-fallen</li> <li>b) Ur-sprung</li> <li>c) un-denk-bar</li> <li>d) un-glück-lich</li> <li>e) zu-ver-sicht-lich</li> <li>f) Zu-ständ-ig-keit</li> </ul>	2	6
	<p><b>sprachliche Darstellungsweise:</b></p> <p>Rechtschreibung Grammatik Ausdruck</p>	<b>Fehlerquote</b>	<b>Punkte</b>

Aufgabe 3: Typ 5 (schriftlich)