













**Auf allen Kanälen • Mediennutzung reflektieren**

Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
Informationen über die Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen auswerten.	  	Lerninsel: Informationen sammeln und auswerten S. 268 ff., Mit Medien bewusst umgehen S. 292 ff.  Kompetenzbox: Diagramme und Tabellen auswerten S. 25
meine eigene Mediennutzung reflektieren.	  	Lerninsel: Mit Medien bewusst umgehen S. 292 ff.  Kompetenzbox: Umgang mit Medien reflektieren S. 160
die Wirkung von Tönen, Geräuschen und Musik in Filmen erkennen und beschreiben.	  	Lerninsel: Gestaltungsmittel eines Films untersuchen S. 293 f.  Kompetenzbox: Töne und Geräusche im Film S. 164 Musik im Film S. 165
die Wirkung der Kameraperspektive erkennen und beschreiben.	  	Lerninsel: Gestaltungsmittel eines Films untersuchen S. 293 f.  Kompetenzbox: Kameraperspektive S. 165