

Ich – du – wir • Sachtexte verstehen und nutzen

Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
<p>mich und andere in der neuen Klasse vorstellen.</p>	<p>😊 😐 😞</p>	<p>Lerninsel: Einen Kurzvortrag halten S. 271</p> <p>Kompetenzbox: Ein Interview vorbereiten und führen S. 13</p>
<p>Informationen beschaffen, ordnen und weitergeben.</p>	<p>😊 😐 😞</p>	<p>Lerninsel: Informationen sammeln S. 268 f., Informationen auswerten S. 270, Ein Lernplakat anfertigen S. 270, Einen Kurzvortrag halten S. 271</p> <p>Kompetenzbox: Ein Interview vorbereiten und führen S. 13, Gezielt nach Informationen suchen S. 23</p> <p>Arbeitstechnik: Eine Mindmap anfertigen S. 14</p>
<p>Sachtexte verstehen.</p>	<p>😊 😐 😞</p>	<p>Lerninsel: Einen Text im Überblick lesen S. 263, Fragen an einen Text stellen S. 263, Unbekannte Wörter klären S. 264, Schlüsselwörter markieren S. 265, Überschriften für Textabschnitte formulieren S. 265, Fünf-Schritt-Lesemethode S. 266</p> <p>Kompetenzbox: Unbekannte Wörter klären S. 19, Fünf-Schritt-Lesemethode S. 21</p> <p>Arbeitstechnik: Schlüsselwörter markieren S. 20</p>
<p>gezielt Informationen aus Texten, Diagrammen und Tabellen gewinnen.</p>	<p>😊 😐 😞</p>	<p>Lerninsel: Fragestellungen klären S. 267, Informationen sammeln S. 268 f., Informationen auswerten S. 270</p> <p>Kompetenzbox: Gezielt nach Informationen suchen S. 23, Diagramme und Tabellen auswerten S. 25</p>