

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

☉ Anwenden und vertiefen, SB S. 82/83

- 1** Sammelt alle Informationen, die ihr für euren Bericht verwenden könnt, in einer Tabelle mit W-Fragen.

Um den Bericht zu schreiben, könnt ihr die folgenden Arbeitsanregungen Schritt für Schritt bearbeiten:

- a) Ergänzt in der Tabelle die W-Fragen, die beim Verfassen eines Berichts beantwortet werden müssen.

...?	Wo ist es geschehen?	...?	...?	...?	...?
	Zoo				

- b) Sammelt in der obigen Tabelle alle Informationen, die ihr für den Bericht verwenden könnt.
- c) In der folgenden Einleitung fehlt noch die Beantwortung der Frage: Was ist geschehen? Welche Formulierung beantwortet eurer Meinung nach diese Frage am besten?

An meinem Geburtstag gingen meine Tante, meine Eltern und ich zum Tapirgehege in den Zoo, da meine Tante mir eine Tierpatenschaft für einen jungen Tapir geschenkt hatte. Dort trafen wir den Tierpfleger der Tapire, der ...

- A mir zur Patenschaft gratulierte.
- B mir erklärte, was es bedeutet, Tierpate zu sein.
- C mir nicht erlaubte, Jimmy zu streicheln.

- d) Im folgenden Schluss fehlt noch die Beantwortung der Frage: Welche Folgen hatte das Geschehen? Welche Formulierung beantwortet eurer Meinung nach diese Frage am besten?
- Das Treffen mit dem Tierpfleger war für mich sehr interessant. ...*
- A Ich war auch nicht mehr traurig, dass ich Jimmy nicht füttern durfte.
 - B Wir gingen fröhlich nach Hause und redeten noch viel über Jimmy.
 - C Ich war froh, dass meine Tierpatenschaft dem Zoo hilft, Tapire zu schützen.

- 2** Formuliert Marcs Text in einen sachlichen Bericht um.

Schreibt nun mithilfe der Ergebnisse, die ihr in Aufgabe **1** erarbeitet habt, den Bericht. Vergleicht euren Bericht mit den Vorgaben auf Seite 274f.

- 3** Stellt dar, warum die Klasse eurer Meinung nach eine Patenschaft für ein Zootier übernehmen sollte.

Um ein kurzes Statement zu schreiben, könnt ihr die folgenden Arbeitsanregungen Schritt für Schritt bearbeiten:

- a) Lest den Brief von Marc (Schülerbuch S. 82) noch einmal sorgfältig durch. Was darf Marc als Tierpate tun und was darf er nicht tun? Legt eine Tabelle an.

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

- b) Was lernt Marc an seinem Tag mit dem Tierpfleger über Tapire?
Sucht die entsprechenden Stellen im Brief heraus.
- c) Sucht die Stellen im Brief, an denen ihr etwas darüber erfahrt, was der Zoo mit dem Geld macht, das er erhält, wenn jemand eine Tierpatenschaft übernimmt.
- d) Formuliert drei Begründungen, warum ihr denkt, dass es eine gute Idee ist, wenn die Klasse eine Tierpatenschaft übernimmt. Verwendet dazu die Informationen, die ihr in a)–c) gesammelt habt.
- e) Fallen euch noch weitere Begründungen ein? Denkt an folgende Punkte:
 - 1. Was für Möglichkeiten bieten sich, wenn man den Tierpfleger regelmäßig einmal im Jahr trifft?
 - 2. Welche Aufgaben könnt ihr als Klasse übernehmen?

Schreibt nun mithilfe eurer Vorarbeiten das Statement:

„Warum sollte unsere Klasse eine Patenschaft für ein Zootier übernehmen?“

Ihr könnt dabei folgende Formulierungen verwenden:

Meiner Meinung nach ist eine Tierpatenschaft der Klasse sinnvoll, weil ...

Eine Tierpatenschaft der ganzen Klasse ist eine gute Idee, weil ...

Besonders wichtig ist, dass ...

Ein weiterer guter Grund ist, dass ...

Noch wichtiger aber ist, dass ...

Das Beste aber ist, dass ...

Ich finde außerdem gut, dass ...