

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

○ Anwenden und vertiefen, SB S. 82/83 (Lösungen)

1 Sammelt alle Informationen, die ihr für euren Bericht verwenden könnt, in einer Tabelle mit W-Fragen.

- a) A Marc freut sich über das Geschenk, weil er Tiere mag.
- B Marc geht in den Zoo, um vom Tierpfleger etwas über Tierpatenschaften zu erfahren.
- C Nur die Pfleger dürfen die Tapire streicheln und füttern.
- D Marc freut sich, weil seine Patenschaft dem Zoo hilft.

b)	Was ist geschehen?	Wer war beteiligt?	Wo ist es geschehen?	Wann ist es geschehen?	Wie hat sich das Ereignis zugetragen?	Welche Folgen hatte das Ereignis?
	D	C	B	A	E, F, G, H, I	J, K

c) An meinem Geburtstag gingen *meine Tante, meine Eltern* und ich zum *Tapirgehege*, um dort den Tierpfleger der Tapire zu treffen, weil *ich mit ihm besprechen musste, was die Patenschaft für das Tier eigentlich bedeutet*.

- d)
- | | enthalten | nicht enthalten |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Der junge Tapir guckte ganz schüchtern. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Es dauerte eine Ewigkeit, bis der Pfleger kam. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Marc durfte den jungen Tapir nicht streicheln, da die Tiere nur an ihre Pfleger gewöhnt sind. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Tierpfleger erklärte Marc, was und wie viel die Tapire täglich fressen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Zucht von Tapiren in Zoos ist wichtig, weil manche Arten vom Aussterben bedroht sind. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marc war stolz auf seine Patenschaft, weil er damit den Zoo unterstützt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marc freute sich auf den Patenschaftstag im nächsten Jahr. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

e) Am Ende des Treffens mit dem Tierpfleger war ich sehr stolz darauf, eine Tierpatenschaft für einen jungen Tapir zu haben, *weil die Patenschaft dem Zoo hilft, die besten Bedingungen für die vom Aussterben bedrohten Tiere zu ermöglichen*. Außerdem freute ich mich schon auf das nächste Jahr, denn *dann kann ich mich mit dem Pfleger wieder über Jimmy unterhalten und mehr über Tapire erfahren*.

2 Formuliert Marcs Text in einen sachlichen Bericht um.

Einleitung	D, C, B, A
Hauptteil	E, F, G, H, I
Schluss	J, K

Tipp: Überarbeitet euren Bericht mithilfe der Lerninsel E: Informierendes Schreiben: „Berichten“ im Buch auf Seite 274.

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

3 Stellt dar, warum die Klasse eurer Meinung nach eine Patenschaft für ein Zootier übernehmen sollte.

a) Eine Tierpatenschaft ist sinnvoll, weil ...

~~A wir die Tiere mit ins Klassenzimmer nehmen können.~~

~~B wir keinen Eintritt mehr im Zoo zahlen müssen.~~

C wir vom Tierpfleger etwas über unser Patentier erfahren und lernen können.

~~D die Tiere zu uns dann viel zutraulicher sind.~~

~~E wir auch außerhalb der Öffnungszeiten das Tier besuchen können.~~

F das Geld, das man als Pate zahlt, dem Zoo hilft, die Tiere gut zu versorgen.

G das Geld dem Zoo hilft, bedrohte Arten zu schützen.

~~H wir dem Tier den Namen geben können.~~

b) Freie Schülerarbeit. Tipp: Nutzt euer Wissen über den Aufbau einer Argumentation: Das wichtigste Argument steht am Schluss. Hier: Das Geld hilft dem Zoo, bedrohte Arten zu schützen.

c) Freie Schülerarbeit.

Beispiellösungen:

Patenschaft fördert das Verantwortungsbewusstsein; man macht etwas Sinnvolles mit seinem Geld; man hilft allen Zoobesuchern, denn je mehr Patenschaften übernommen werden, desto mehr Tiere kann ein Zoo letztlich halten