

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

○ **Anwenden und vertiefen, SB S. 82/83**

1 Sammelt alle Informationen, die ihr für euren Bericht verwenden könnt, in einer Tabelle mit W-Fragen.

a) Klärt, ob ihr den Inhalt des Textes verstanden habt. Kreuzt an, welche der folgenden Aussagen die richtige ist.

- A Marc hat sich von seiner Tante eine Patenschaft für einen Tapir gewünscht.
 Marc freut sich über das Geschenk, weil er Tiere mag.
- B Marc geht in den Zoo, um sein Patentier zu besuchen.
 Marc geht in den Zoo, um vom Tierpfleger etwas über Tierpatenschaften zu erfahren.
- C Marc darf den jungen Tapir nicht streicheln, weil er vielleicht eine Krankheit übertragen könnte.
 Nur die Pfleger dürfen die Tapire streicheln und füttern.
- D Marc freut sich, weil er nächstes Jahr zum Tapir ins Gehege darf.
 Marc freut sich, weil seine Patenschaft dem Zoo hilft.

b) Ordnet die Information den W-Fragen zu.

Was ist geschehen?	Wer war beteiligt?	Wo ist es geschehen?	Wann ist es geschehen?	Wie hat sich das Ereignis zugetragen?	Welche Folgen hatte das Ereignis?

- A Marcs Geburtstag
- B Tapirgehege im Zoo; Wirtschaftsräume neben Tapirgehege
- C Marc, Marcs Eltern, Marcs Tante, Tierpfleger
- D Treffen mit Tierpfleger aufgrund von Tierpatenschaft als Geburtstagsgeschenk
- E Füttern und Streicheln des Jungtiers laut Tierpfleger nicht möglich
- F Erklärungen des Tierpflegers zur Fütterung von Tapiren im Zoo
- G Erklärung des Tierpflegers zur Haltung und Zucht von Tapiren in Zoos
- H Erklärung des Tierpflegers zur Gefährdung von Tapiren in freier Wildbahn
- I Erklärung des Tierpflegers zur Wichtigkeit der Patenschaft
- J Marc zufrieden und stolz wegen Patenschaft, auch ohne das Jungtier füttern und streicheln zu können
- K Marcs Vorfreude auf den Patenschaftstag im nächsten Jahr

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

c) Ergänzt die fehlenden Informationen in der folgenden Einleitung. Schreibt aus Marcs Sicht.

An meinem Geburtstag gingen _____, _____ und ich zum _____, um dort den Tierpfleger der Tapire zu treffen, weil _____

d) Welche Informationen gehören nicht in den Hauptteil?
 Kreuzt an, ob die Information enthalten ist oder nicht.

	enthalten	nicht enthalten
Der junge Tapir guckte ganz schüchtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es dauerte eine Ewigkeit, bis der Pfleger kam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marc durfte den jungen Tapir nicht streicheln, da die Tiere nur an ihre Pfleger gewöhnt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Tierpfleger erklärte Marc, was und wie viel die Tapire täglich fressen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zucht von Tapiren in Zoos ist wichtig, weil manche Arten vom Aussterben bedroht sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marc war stolz auf seine Patenschaft, weil er damit den Zoo unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marc freute sich auf den Patenschaftstag im nächsten Jahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Ergänzt in dem folgenden Schluss Informationen, mit denen klar wird, welche Folgen das Treffen mit dem Tierpfleger hat.

Am Ende des Treffens mit dem Tierpfleger war ich sehr stolz darauf, eine Tierpatenschaft für ein junges Tapir zu haben, _____

 Außerdem freute ich mich schon auf das nächste Jahr, denn _____

2 Formuliert Marcs Text in einen sachlichen Bericht um.

Ordnet die Informationen aus Aufgabe **1b)** der Einleitung, dem Hauptteil und dem Schluss zu. Orientiert euch dabei am Berichtogator auf Seite 72.

Einleitung	
Hauptteil	
Schluss	

Schreibt nun mithilfe der Ergebnisse, die ihr in Aufgabe **1** erarbeitet habt, den Bericht. Vergleicht euren Bericht mit den Vorgaben auf Seite 274f.

Tierisch was los! • Über Ereignisse berichten und Vorgänge beschreiben

3 Stellt dar, warum die Klasse eurer Meinung nach eine Patenschaft für ein Zootier übernehmen sollte.

Bearbeitet die folgenden Arbeitsanregungen Schritt für Schritt.

- a) Streicht in der folgenden Liste die Begründungen, die nicht zu Marcs Brief (Schülerbuch S. 82) passen.

Eine Tierpatenschaft ist sinnvoll, weil ...

- A wir die Tiere mit ins Klassenzimmer nehmen können.
- B wir keinen Eintritt mehr im Zoo zahlen müssen.
- C wir vom Tierpfleger etwas über unser Patentier erfahren und lernen können.
- D die Tiere zu uns dann viel zutraulicher sind.
- E wir auch außerhalb der Öffnungszeiten das Tier besuchen können.
- F das Geld, das man als Pate zahlt, dem Zoo hilft, die Tiere gut zu versorgen.
- G das Geld dem Zoo hilft, bedrohte Arten zu schützen.
- H wir dem Tier den Namen geben können.

- b) Überlegt, welche Begründung ihr am wichtigsten findet. Setzt diese Begründung als letzte in den folgenden Lückentext ein. Insgesamt müssen drei Begründungen eingefügt werden.

Ich finde eine Patenschaft für ein Zootier sinnvoll, weil _____

Eine Patenschaft ist außerdem eine gute Idee, da _____

Das Beste aber ist, dass _____

- c) Vielleicht fällt euch noch ein weiterer Grund ein. Warum hättet ihr gerne eine Patenschaft für ein Zootier?

Schreibt nun mithilfe eurer Vorarbeiten das Statement:

Warum sollte unsere Klasse eine Patenschaft für ein Zootier übernehmen?