

● Anwenden und vertiefen, SB S. 66/67

- 1** Gebt dem Schüler eine Rückmeldung und Tipps zur Ausgestaltung seiner Erzählung „Mutprobe Achterbahn“.

Formuliert eine E-Mail, in der ihr dem Schüler, der den Hauptteil von „Mutprobe Achterbahn“ geschrieben hat, eine genaue Rückmeldung zu den Stärken und Schwächen seines Textes gebt.

- 2** Verbessert seinen Text entsprechend und ergänzt auch die Erzählsituation am Beginn und den Ausgang der Erzählung.

Bevor ihr euch an die Verbesserung des Textes macht, erarbeitet ihr einen vollständigen Erzählplan, der auch eure Ideen zu Einleitung und Schluss enthält.

*Verbessert den Schülertext nun entsprechend eurer Beobachtungen aus Aufgabe **1**.*

- 3** Wie sollte der Junge aus dem Comic am besten vorgehen, wenn er eine Erzählung schreiben muss? Gebt ihm Tipps!

Bevor ihr eure Tipps an den Jungen formuliert, könnt ihr Ideen sammeln, indem ihr die folgenden Aufgaben bearbeitet:

- a) Gestaltet einen neuen Comic, in dem der Junge dem Mädchen erklärt, weshalb es ganz einfach ist, einen Aufsatz zu schreiben.
- b) Entwerft ein Rollenspiel, in dem der Junge und das Mädchen darüber diskutieren, wie man beim Verfassen einer Erzählung am besten vorgeht.
Erklärt dem Jungen nun, warum Erzählen ein Handwerk ist, das man erlernen kann, und wie er beim Verfassen einer Erzählung vorgehen kann.