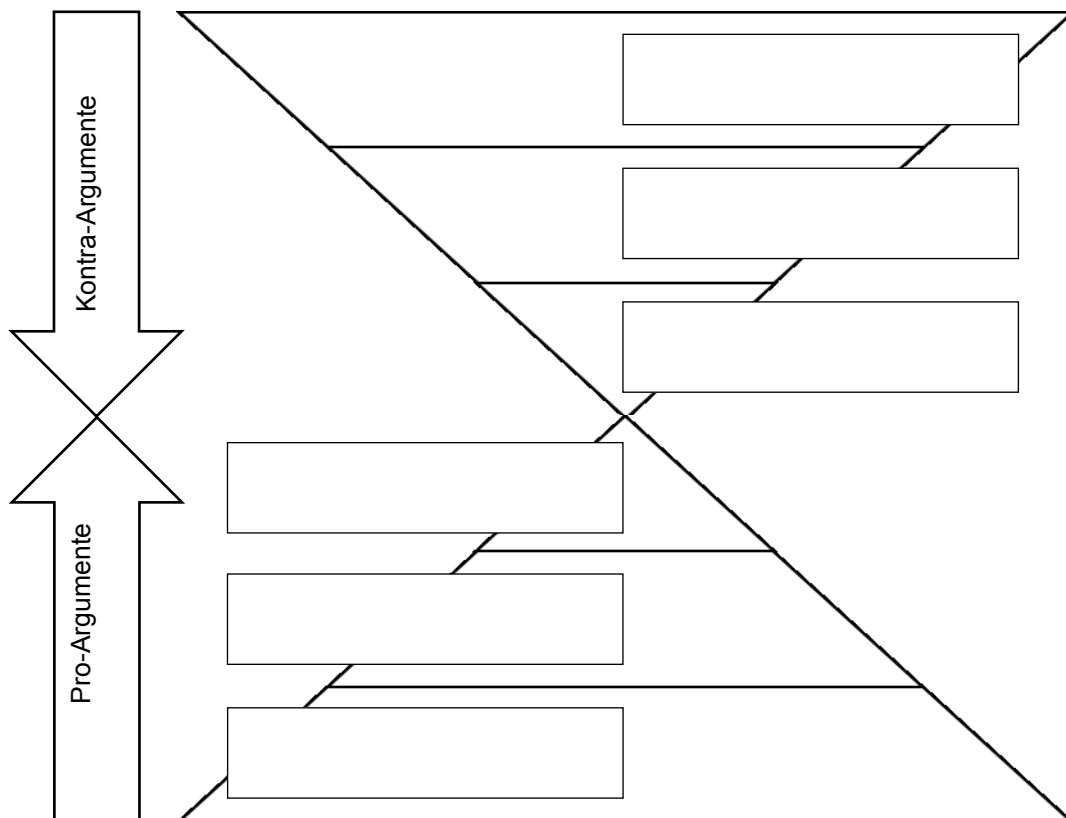


Das Gelernte aus der 8. Klasse anwenden und überprüfen: Sachverhalte erörtern und Stellung beziehen

- 1 Ordne der folgenden These die drei wichtigsten Argumente (Kasten), die gegen die These sprechen, und die drei wichtigsten Argumente, die für die These sprechen, nach dem Sanduhrprinzip zu.

These: Der heutigen Jugend in Deutschland geht es viel besser als früheren Generationen.

Leistungsdruck durch verkürzte Schulzeit – bessere Bildungsmöglichkeiten für mehr Jugendliche – das Abitur wird immer leichter und niveauloser – bessere technische Geräte – weniger selbstbestimmte Freizeit – erhöhte Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt – mehr Fernsehprogramme als früher – Fremdbestimmung und Reizüberflutung durch die Medien – bessere Lebensqualität und bessere medizinische Versorgung – stabile politische Verhältnisse und lange Friedensperiode



- 2 Verfasse einen Leserbrief, in dem du zum Thema „Generation Nimmersatt – geht es der heutigen Generation wirklich so gut?“ Stellung nimmst. Arbeite auf einem Extrablatt.

- 3 Prüfe, ob dein Leserbrief folgende Kriterien enthält:

- Absender und Adressat
- Anrede (Ansprechpartner) und Datum
- Bezug und Thema
- These
- gewichtete Argumente
- passende Beispiele zu den Argumenten
- sachliche Sprache
- Scharnierwörter bei den Überleitungen
- begründete abschließende Stellungnahme
- Grußformel und Abschied