






















Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
einen Sachtext inhaltlich erschließen, die Aussageabsichten erkennen und die Kernaussagen knapp zusammenfassen.	  	Lerninsel: Lesestrategien und Lesetechniken S. 237 f. Lerninsel: Einen Sachtext schriftlich analysieren S. 254 Lerninsel: Aussageabsichten in Sachtexten erkennen S. 255
Pro- und Kontra-Argumente eines Sachtextes erkennen und selbst überzeugend argumentieren.	  	Lerninsel: Argumentationsstützen S. 258 So geht's: Überzeugend argumentieren S. 258
das Sanduhrprinzip oder das Ping-Pong-Prinzip zum Schreiben einer dialektischen Erörterung heranziehen.	  	Lerninsel: Sanduhrprinzip S. 259 Lerninsel: Ping-Pong-Prinzip S. 260
eine dialektische Erörterung vorbereiten, schreiben und überarbeiten.	  	Wissen und Können: Eine dialektische Erörterung schreiben S. 45 Lerninsel: Ein Thema schriftlich erörtern S. 257 ff. Lerninsel: Schreibkonferenz, Textlupe S. 235
einen Standpunkt mithilfe des Fünfsatzes vertreten.	  	Lerninsel: Rhetorischer Fünfsatz S. 266
Diagramme und Tabellen auswerten, die einem Sachtext beigelegt sind.	  	Lerninsel: Ein Diagramm auswerten S. 239 Lerninsel: Eine Tabelle auswerten S. 239
argumentierend schreiben, beispielsweise in einem Kommentar oder einer offiziellen E-Mail.	  	Lerninsel: Schreiben S. 257 f. Lerninsel: Kommentar schreiben S. 261 Lerninsel: Eine offizielle E-Mail schreiben S. 262