Dialektische Erörterung schreiben

1 Lies dir die Pro- und Kontra-Argumente zum Thema „Smartphones und Tablets in der Schule“ durch. Gewichte sie und erstelle eine Gliederung für eine dialektische Erörterung des Themas nach dem Ping-Pong-Prinzip.

Pro-Argumente	**Kontra-Argumente**
Smartphones und Tablets bereichern den Unterricht durch ihre vielseitige Einsatzmöglichkeit als Multifunktionsgerät.	Smartphones und Tablets bewirken einen Rückgang der sozialen Kompetenz bei Jugendlichen.
Die Jugendlichen gehen mit der Zeit und werden digital mündig.	Smartphones und Tablets führen zu weniger Allgemeinwissen und mehr Bequemlichkeit bei Schülern.
Der Einsatz von Smartphones und Tablets macht den Unterricht effizient.	Die Geräte stören und unterbrechen den Unterricht.

Gliederung:

2 Verfasse mithilfe deiner Gliederung eine Erörterung zum Thema „Smartphones und Tablets in der Schule“ nach dem Ping-Pong-Prinzip. Arbeite in deinem Heft.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Nordrhein-Westfalen, 978-3-12-316035-6,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316085-1