



Das Gelernte aus der 7. Klasse anwenden und überprüfen: Gesprächsstörungen erkennen und möglichst vermeiden, überzeugend argumentieren und appellieren (Lösungen)

1

Türöffner 	Türknaller 	Aussage
	X	Ihr habt mich knallhart auflaufen lassen und jetzt lasst ihr mich im Stich, das ist unverschämt.
	X	Wenn du das machst, dann bin ich für immer fertig mit dir.
X		Warum möchtest du nicht in der Gruppe mitmachen?
X		Ich nehme wahr, dass du dich zurückziehst. Was ist der Grund dafür?
	X	Hör auf, die beleidigte Leberwurst zu spielen.
	X	Mit dieser Zicke arbeite ich nicht zusammen.
	X	Du kannst machen, was du willst, meinerwegen kannst du dich nackt an die Tür anketten – ich bleibe bei meinem „Nein“.
X		Warum willst du nicht mit mir diskutieren?
X		Habt ihr euch überlegt, dass eurer Vorhaben scheitern könnte?
	X	Das wird sowieso nichts.
	X	Du führst dich wie ein Idiot auf.
X		Warum hast du das gemacht?
X		Schildere aus deiner Sicht, was vorgefallen ist.

2

- Ich verwende möglichst viele Türöffner im Gespräch und baue meinem Gesprächspartner Brücken.
- Ich spreche laut und überzeugend, um mein Gegenüber einzuschüchtern und mein Vorhaben besser zu erreichen.
- Ich ignoriere die Einwände meines Gesprächspartners und lasse ihn unfähig und dumm erscheinen, sodass er blamiert ist.
- Ich spreche meine Wünsche und Forderungen klar aus.
- Ich gehe auf die Wünsche und Forderungen meines Gesprächspartners ein.
- Ich mache meinem Gesprächspartner Vorwürfe.
- Ich zeige mich kompromissbereit.
- Ich kennzeichne meine Wahrnehmung als solche („Ich nehme wahr, dass ...“)

Wiederholung

Lerninsel: Einen Debattenbeitrag bewerten S. 263

3

Argumentative Beiträge: 2., 4.

Appellative Beiträge: 1., 3.

Wiederholung

Lerninsel: Aussageabsichten in Sachtexten erkennen S. 251