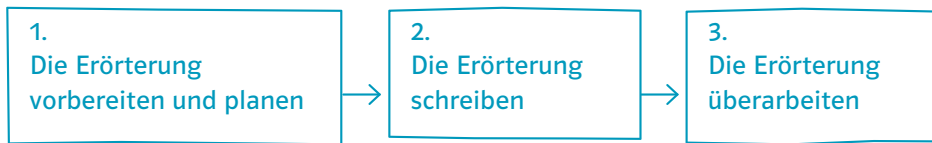


Ein Thema schriftlich erörtern



Die Erörterung vorbereiten und planen

- Kläre das **Thema** und die **Problemfrage**.
- Erstelle die **Stoffsammlung**:
 - Sammle Argumente und Argumentationsstützen zum Thema.
 - Notiere dir, welche Argumentationsstützen zu welchem Argument passen (siehe Seite 242).
 - Ordne die Argumente den Standpunkten zu.
 - Entscheide, welchen Standpunkt du vertreten willst.
- Erstelle die **Gliederung**:
 - Überlege, wie du in der Einleitung das Interesse deiner Leser wecken willst. Notiere Stichpunkte.
 - Verbinde deine Argumente zu einer Argumentationskette (siehe Seite 242). Notiere Stichpunkte.
 - Verdeutliche im Schlussteil deine eigene Position in Stichpunkten.
- Überprüfe, ob deine Gliederung überzeugend ist.

So geht's

Einleitung:

- Thema/Problemfrage: Ganztagschule bis 16.00 Uhr/
Soll Schule zukünftig bis 16.00 Uhr dauern?
- interessanter Einstieg: Sportvereine müssen dichtmachen, weil keiner mehr zum Training kommt.
- Überleitung zum Hauptteil: Erörterung des Themas und Standpunkt ankündigen

Hauptteil:

Ich bin gegen eine Ganztagschule.

1. erstes Argument

- Argument: Ich mag das Essen in der Schulkantine nicht.
- Argumentationsstütze: Beispiel → donnerstags immer Kohlrouladen, ungenießbar

2. zweites Argument

- Argument: Müdigkeit ab 14.00 Uhr → konzentriertes Arbeiten nicht möglich
- Argumentationsstütze: Zitat → „Ihr seid nachmittags zu nichts mehr in der Lage!“ (Herr Müller)

3. drittes Argument

- Argument: starke Einschränkung bei der Wahl der Hobbys
- Argumentationsstütze: allgemeine Erfahrung → Probleme bei privatem Musikunterricht, Sportverein

Schluss:

- Ganztagschule nur dann, wenn: besseres Essen, mehr Pausen, genügend Freizeitangebote in der Schulzeit, Freiwilligkeit

Die Erörterung schreiben und überarbeiten

Die Erörterung schreiben

- Die **Einleitung** schreiben:
 - Führe zum Thema hin und kläre die Problemfrage.
 - Wecke das Interesse des Lesers, zum Beispiel durch einen aktuellen Bezug oder durch die Darstellung eigener Erlebnisse.
 - Leite zum Hauptteil über.
- Den **Hauptteil** schreiben:
 - Formuliere deinen Standpunkt. Du kannst den Hauptteil damit beginnen oder ihn damit abschließen.
 - Schreibe deine Argumentationskette (siehe Seite 242) in einem sachlichen Stil auf.
 - Entfalte die Argumente und stütze sie mit passenden Beispielen.
- Den **Schluss** schreiben:
 - Du kannst einen Ausblick auf Künftiges oder auf andere Bereiche des Themas bieten. Außerdem kannst du persönliche Wünsche, Hoffnungen oder Forderungen im Zusammenhang mit dem Thema formulieren.

Die Erörterung überarbeiten

- Überprüfe die sprachliche Gestaltung: sachlich, Tempusform Präsens und Verknüpfung der Argumente durch Scharnierwörter.
- Überprüfe den Zusammenhang und die Überzeugungskraft der Argumente.
- Überprüfe den Text auf korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung.

So geht's

Stell dir vor, du gehst nachmittags zum Training und von deiner Mannschaft sind wieder einmal nur drei gekommen, weil die anderen noch über ihren Hausaufgaben sitzen. Aus Furcht, dass Ähnliches überall passieren könnte, lehnen viele eine Schule ab, die jeden Tag erst um 16.00 Uhr endet. Ist die Idee einer Ganztagschule wirklich so schlecht? Für mich spricht vieles gegen eine solche Schule.

Zunächst möchte ich darauf hinweisen, dass wir Schüler (...). Dies zeigt sich zum Beispiel an meiner Schule, in der (...). Außerdem könnten wir uns in den Nachmittagsstunden kaum noch konzentrieren, sodass (...). Dies belegt auch die Äußerung meines Lehrers, der meinte, wir seien (...).

Gegen eine Schule bis 16.00 Uhr spricht weiterhin, dass (...). Dieses Argument erscheint mir besonders wichtig, weil unser Freizeitangebot dadurch sehr eingeschränkt würde. Privater Musikunterricht oder Mannschaftstraining müssten abends stattfinden, was die Eltern sicherlich nicht (...)

Deshalb komme ich zu dem Schluss, dass (...). Ich könnte mir aber vorstellen, (...), sofern es auch während der Schulzeit Möglichkeiten gibt, seinen Hobbys nachzugehen.

Einleitung

Hauptteil:
Verknüpfung
der Argumente

Schluss