

Wörter Laut für Laut und Silbe für Silbe mitsprechen

Die Schreibweise sehr vieler deutscher Wörter richtet sich nach der **Aussprache** (Lautprinzip). Du kannst Fehler vermeiden, wenn du Laut für Laut und Silbe für Silbe eines Wortes beim Schreiben laut oder leise mitsprichst und dabei jede Silbe betonst.

Welche Fehler kannst du damit vermeiden?

- Flüchtigkeitsfehler (zum Beispiel *Eichörnchen* → *Eich-hörn-chen*, *nichts* → *nichts*)
- Buchstabendreher (zum Beispiel *Tommy satge* ... → *Tommy sag-te* ...)
- Fehler bei Wörtern mit Doppelkonsonanten im Silbengelenk (zum Beispiel *plapern* → *plap-pern*)
- Fehler bei Wörtern mit einem *h* am Silbenanfang (zum Beispiel *blüen* → *blü-hen*)

So kannst du das Mitsprechen als **Rechtschreibhilfe** nutzen:

1. Beim Schreiben

- Schreibe bewusst langsam und schön.
- Sprich beim Schreiben Laut für Laut und Silbe für Silbe leise mit (wie ein Roboter).

2. Kontrolle des Geschriebenen

- Überprüfe deinen Text: Lies Laut für Laut und Silbe für Silbe.
- Lies nur, was dasteht. Manchmal hilft es auch, den Satz von hinten beginnend Wort für Wort zu kontrollieren.

3. Berichtigung

- Berichtige deine Fehler.

Wenn du so verfährt, kannst du (mit Ausnahme der Großbuchstaben) in diesem Text alle Wörter richtig schreiben:

Am Tage der Schlacht

Am Tage der Schlacht treten die Fürsten an die Truppen heran und sagen feierlich: „Krieger, jetzt geht es Soldat gegen Soldat!“ Da meldet sich ein einfacher Gefreiter zu Wort: „Ich bitte Sie, mir den zu zeigen, auf den ich die Waffe zu richten habe. Ich bin sicher, wir können uns gütlich einigen.“

Die Schreibung von verwandten Wörtern ableiten

In der deutschen Rechtschreibung werden Wörter aus einer **Wortfamilie** **im Wortstamm gleich geschrieben** (Stamprinzip). Du suchst bei diesem Verfahren nach einem verwandten Wort, bei dem die richtige Schreibung deutlich wird.

Welche Wörter kannst du damit richtig schreiben?

- Wörter, die auf einen p-, t- oder k-Laut enden (zum Beispiel *Ber k/g* → *Berge*, *wil t/d* → *wilder*, *hal b/p* → *halbe*)
- Verbformen, die auf -t oder -st enden (zum Beispiel *ko m/mm st* → *kommen*, *schrei p/b t* → *schreiben*)
- Wörter mit ä/e, äu/eu (zum Beispiel *H äu/eu ser* → *Häus*, *l ä/e nglich* → *länglich*)
- Wörter mit h oder Konsonant am Wortende (zum Beispiel *Re?* → *Rehe*, *Ba l/ll* → *Bälle*)
- Wörter mit s-Laut am Wortende (zum Beispiel *Gru ß/s* → *Grüße*; *Ku ß/ss* → *Küße*)

So geht's

| Problem | Hilfe | Lösung |
|--|---|--|
| 1. Wie schreibt man am Ende? <i>Ber?</i> – mit g oder k ? <i>wil?</i> – mit d oder t ? | <i>Ich verlängere das Wort.</i> <i>Ber-ge</i> <i>wil-der</i> | Jetzt erkenne ich: <i>Ber<u>g</u></i> mit g <i>wil<u>d</u></i> mit d |
| 2. Wie schreibt man vor dem t? <i>lä?t</i> – mit s oder ss ? | <i>Ich bilde die Grundform.</i> <i>las-sen</i> | Jetzt erkenne ich: <i>lässt</i> mit ss |
| 3. Schreibt man das Wort mit ä oder e, äu oder eu? <i>k?mpfen</i> – mit ä oder e ? <i>tr?men</i> – mit äu oder eu ? | <i>Ich suche verwandte Wörter mit a/au.</i> <i>Kampf</i> <i>Traum</i> | Jetzt erkenne ich: Man schreibt ä/äu <i>k<u>ä</u>mpfen</i> mit ä <i>tr<u>ä</u>umen</i> mit äu |
| 4. Schreibt man am Wort- oder Silbenende mit h oder verdoppeltem Buchstaben? <i>Schu?</i> – mit h ? <i>Schri?</i> – mit t oder tt ? | <i>Ich verlängere das Wort. Höre ich jetzt beim Silbensprechen das h oder die beiden Konsonanten? – Ja.</i> <i>Schu-he</i> <i>Schrit-te</i> (wenn du k-k hörst, schreibe ck) | Jetzt erkenne ich: Man schreibt mit h oder verdoppeltem Buchstaben. <i>Schuh</i> mit h <i>Schritt</i> mit tt |

Wenn du so verfährt, kannst du in diesem Text die markierten Wörter richtig schreiben:

Ein Wirt sieht einen Stammkunden, der unter einer Stehlampe etwas sucht. „Kann ich helfen?“, fragt er den Suchenden. „Ich habe mein Fahrradschloss verloren.“ Der Wirt blickt verwirrt auf den Boden: „Sie meinen, das Schloss liegt hier neben dem Lampenfuß?“ „Nein, aber unter der Leuchte lässt es sich am besten suchen!“