Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung anwenden

1 Kreuzt die korrekte Schreibung der kursiv gedruckten Verbindungen an.

Beispiel	**getrennt**	**zusammen**
Sie ist den ganzen Tag *da/geblieben*.		
Er ist *da/geblieben*, wo er war.		
Der Referent wird *frei/sprechen*.		
Die Richterin wird den Angeklagten *frei/sprechen*.		
Auch wir werden am Wettkampf *teil/nehmen*.		
Gern würde er auch im Urlaub *Rad/fahren*.		
Mit dieser Idee wirst du *baden/gehen*.		
Sie liebt es, *baden/zu/gehen*.		
Kannst du nicht bald einmal *Halt/machen*?		
Wann wird die Jury das Ergebnis *preis/geben*?		

2 Schreibt folgende Verbindungen korrekt auf und denkt euch ähnliche Beispiele zum Thema Rekorde aus. Notiert Sätze. Verwendet die Adjektive *schnell, tief, schwer, leicht, gut*.

(die Tassen) *fallen/lassen* _____

(jemanden) *fallen/lassen* _____

(die Fakten) *zusammen/tragen* _____

(die Kiste) *zusammen/tragen* _____

(sich) *gehen/lassen* _____

(den Freund nach Hause) *gehen/lassen* _____

(an einem Hindernis) *hängen/bleiben* _____

(im Gedächtnis) *hängen/bleiben* _____

(etwas) *sein/lassen* _____

(für jemanden) *da/sein* _____

(plötzlich) *hoch/springen* _____

(sehr) *hoch/springen* _____

_____

_____

3 Denkt euch eine kleine Geschichte aus, in der ihr die Beispiele aus Aufgabe 1 nutzt. Achtet auf die Getrennt- oder Zusammenschreibung.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 7,
Ausgabe Nordrhein-Westfalen, 978-3-12-316033-2,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316083-7