Adjektiv-Verb-Verbindungen richtig schreiben

1 Füllt die Lücken im Text mit passenden Adjektiv-Verb-Verbindungen.

genau/nehmen, hoch/fahren, breit/ausführen, falsch/liegen, blau/machen, richtig/schreiben, kurz/schlafen, schwer/fallen, hell/sehen, gut/gehen

Die Angst lässt Hannah aus dem Schlaf _____. Sollte sie völlig _____? Sollte sie nicht doch alles ganz _____ _____ und das Englischreferat über Rekorde in der Tierwelt für morgen so _____ _____, wie es ihre Freundin Ida vorgeschlagen hatte? Ida, der Klassenbesten, kann diese Aufgabe natürlich nicht _____. Leider kann Hannah nicht _____, aber sie möchte, dass morgen alles _____ _____. Deshalb überprüft sie jetzt mitten in der Nacht noch einmal, ob sie alles _____ _____ hat. In dieser Nacht kann sie nur noch _____ _____, aber trotz ihrer großen Müdigkeit wird sie morgen nicht _____.

2 Bildet mit den Wortpaaren aus Aufgabe 1 sinnvolle Sätze. Achtet auf die richtige Schreibung. Diktiert euch die Sätze in Partnerarbeit und vergleicht.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Notiert die korrekte Schreibung der Adjektiv-Verb-Verbindungen.

Nomen werden immer (*groß/geschrieben*). _____

Das musst du noch (*richtig/stellen*). _____

Der Kommissar hat den Fund (*sicher/gestellt*). _____

Die Ärztin wird dich (*krank/schreiben*). _____

Sie wird es dieses Mal (genau*/nehmen*). _____

Ich muss bloß noch diese Aufgabe (*fertig/stellen*). _____

Das könnte ihm (*schwer/fallen*). _____

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 7,
Ausgabe Nordrhein-Westfalen, 978-3-12-316033-2,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316083-7