

**Meine Rechtschreibdiagnose**

Aufgabe (S. 220f.)	Fehlerart	Fehlerzahl	Strategien zur Fehlervermeidung
1	Großschreibung: Anredepronomen ( <i>Sie, Ihnen</i> ), Nominalisierungen ( <i>etwas Süßsaures, viel Schmackhaftes</i> )		Wissen und Können: Nominalisierung von Verben und Adjektiven S. 204, Lerninsel: Die Großschreibung testen S. 281
1	Schreibung von Fremdwörtern: lang gesprochener i-Laut ( <i>marschieren, Fantasie</i> )		Wissen und Können: Der lang gesprochene i-Laut in Fremdwörtern S. 209, Lerninsel: Wörter lernen und behalten S. 283
2	Schreibung von Zeitangaben ( <i>am Samstag, abends</i> )		Wissen und Können: Schreibung von Zeitangaben S. 206, Lerninsel: Die Großschreibung testen S. 281
3	Schreibung von lang gesprochenen Vokalen ( <i>gehen, Urwald</i> )		Wissen und Können: Lang gesprochene Vokale in Prä- und Suffixen S. 214, Lerninsel: Wörter lernen und behalten S. 283
4	Schreibung von s-Lauten ( <i>Schloss, lassen</i> )		Lerninsel: Die Schreibung von verwandten Wörtern ableiten S. 280

**Diese Schreibungen kann ich:**

---



---



---

**Diese Schreibungen kann ich nicht:**

---



---



---

**Diese Strategien helfen mir, meine Fehlerschwerpunkte in Zukunft zu vermeiden:**

---



---



---