

Aktiv- und Passivformen erkennen und verwenden**1** Kreuzt an, wenn es sich um einen Passivsatz handelt.

- Zuerst muss Sam sich wie immer die Zähne putzen.
- Sams lange blonde Haare werden ordentlich gebürstet.
- Anschließend wird Sam ein Kleid anziehen.
- Sam wird in Mädchenkleidung in die Schule gehen.
- Jeder Mitschüler wird im Klassenzimmer anwesend sein.
- Sam soll im Musikunterricht Blockflöte spielen.
- Das Schlagzeug wird von Sam gespielt.
- Der Musiklehrer wird Sam eine Rüge erteilen.
- Sam wird heute mit seinen Freunden ins Schwimmbad gehen.
- Mark wird sicher auch kommen.
- Sam wird den Schwimmwettbewerb sicher gewinnen.
- Der Kuchen wird von Matts Clique gegessen.
- Die Äpfel werden gewaschen und geschält.
- Der Ofen wird vorgeheizt.
- Mit großem Appetit isst Sams Familie den Kuchen.
- Sam ist ganz nah davor, seine Wette zu gewinnen.
- Die Wette wird von Sam gewonnen.
- Viele Mädchen werden nach wie vor für Mark schwärmen.
- Das wird ein kleiner Trost für Mark sein.

– Verweist auf: Terence Blacker: boy2girl, übers. v. Heike Brandt. Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel 2006.

2 Wandelt folgende Sätze ins Passiv um. Schreibt auf.

A Mark himmelt ausgerechnet Samantha alias Sam an.

B Einige Schüler informieren die Schulleiterin über Sam.

C Sams Vater besucht Sam.

D Sams neue Familie umsorgt Sam.
