

Bewährungsproben • Sachlich und subjektiv beschreiben und berichten

Das Gelernte aus der 6. Klasse anwenden und überprüfen: Vorgänge, Personen beschreiben und Unfallberichte verfassen

- 1 Lest die Zeitungsnotiz und ergänzt die Tabelle mit den passenden Angaben zum Unfallhergang.

Im Eis eingebrochen

Am Sonntagvormittag, dem 15. April 2012, ereignete sich in der Nähe von Stuttgart-Vaihingen am Bärensee ein schwerer Unfall, bei dem zwei 13-Jährige im Eis einbrachen und von der Feuerwehr gerettet werden mussten.

Was?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Wie?	
Warum?	
Welche Folgen?	

- 2 Die Polizei sucht zur Klärung des Unfallhergangs (Aufgabe 1) einen wichtigen Zeugen.
- Notiert Stichpunkte für eine Personenbeschreibung.
 - Nutzt dazu folgende Zeugenaussagen.
 - *Er müsste so alt sein wie die zwei Jungs. Er kannte sie, hat mit ihnen gesprochen und gescherzt.*
 - *Der Zeuge hat dunkle Locken und trug eine blaue Pudelmütze und einen gelben Skianorak.*
 - *Er konnte sportlich mit den anderen sehr gut mithalten, wirkte fit und agil.*
 - *Der Zeuge wirkte wesentlich größer als die anderen, er ist bestimmt 1,80 m groß.*
 - *Er hört auf den Namen Gustav, die anderen riefen ihn so.*

- 3 Sortiert die folgenden Stichworte und schreibt mit ihrer Hilfe eine kurze Vorgangsbeschreibung zum Verhalten in Notsituationen, bei denen Personen in Gefahr sind.

- Warten beim Unfallopfer bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes
- Hilfe/Rettungsdienst rufen: W-Fragen beantworten, Abwarten der Anweisungen
- Decke/Jacke unterlegen oder damit zudecken: Spenden von Wärme, um Auskühlung des Opfers zu verhindern
- Ermutigen/Trösten des Opfers
- lebenswichtige Funktionen kontrollieren und Ergreifen lebensrettender Sofortmaßnahmen: z. B. Herz-Lungen-Wiederbelebung, Blutstillung, stabile Seitenlage, Absichern der Unfallstelle/Entfernen aus der Gefahrenzone (Sicherheit geht vor!)
- Fakten entnommen aus: Allgemeines zur Ersten Hilfe. Unter: <http://www.drk.de/angebote/erste-hilfe-und-rettung/erste-hilfe-online/allgemeines.html>