

Rekordverdächtig! • Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden

Adjektiv-Verb-Verbindungen richtig schreiben

- 1 Füllt die Lücken im Text mit passenden Adjektiv-Verb-Verbindungen.

genau/nehmen, hoch/fahren, breit/ausführen, falsch/liegen, blau/machen, richtig/schreiben, kurz/schlafen, schwer/fallen, hell/sehen, gut/gehen

Die Angst lässt Hannah aus dem Schlaf _____ . Sollte sie völlig _____
 _____? Sollte sie nicht doch alles ganz _____ und das Englischreferat über
 Rekorde in der Tierwelt für morgen so _____, wie es ihre Freundin
 Ida vorgeschlagen hatte? Ida, der Klassenbesten, kann diese Aufgabe natürlich nicht _____
 _____. Leider kann Hannah nicht _____, aber sie möchte, dass morgen
 alles _____. Deshalb überprüft sie jetzt mitten in der Nacht noch einmal, ob sie
 alles _____. In dieser Nacht kann sie nur noch _____
 _____, aber trotz ihrer großen Müdigkeit wird sie morgen nicht _____.

- 2 Bildet mit den Wortpaaren aus Aufgabe 1 sinnvolle Sätze. Achtet auf die richtige Schreibung. Diktiert euch die Sätze in Partnerarbeit und vergleicht.

- 3 Notiert die korrekte Schreibung der Adjektiv-Verb-Verbindungen.

Er muss die Schuhe noch (*blank/putzen*). _____

Nomen werden immer (*groß/geschrieben*). _____

Das musst du noch (*richtig/stellen*). _____

Der Kommissar hat den Fund (*sicher/gestellt*). _____

Die Ärztin wird dich (*krank/schreiben*). _____

Sie wird es dieses Mal (*genau/nehmen*). _____

Ich muss bloß noch diese Aufgabe (*fertig/stellen*). _____

Das könnte ihm (*schwer/fallen*). _____