

# Wasserwelten • Wortarten unterscheiden, Modus verwenden

## Verbarten unterscheiden und verwenden

- 1 Untersucht die Verben im Text. Unterscheidet starke und schwache Verben.

In der Nacht zum Donnerstag verschwanden in der Herzog-Willibald-Schule sämtliche Türen. Als Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler die Schule betraten, standen alle Klassenzimmer offen. Der Hausmeister fand die unbeschädigten Türen etwas später in einem Raum im Dachgeschoss. Von den Tätern fehlt jede Spur. Die Schulleiterin vermutet einen dreisten, aber unschädlichen Schülerstreich. Sie hat trotzdem Anzeige erstattet.

starke Verben			schwache Verben		
Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Infinitiv	Präteritum	Partizip II

- 2 Ersetzt in den folgenden Sätzen aus der Schülerzeitung „Willibald“ die unterstrichenen Ausdrücke durch Verben aus dem Wortspeicher. Entscheidet, wann ihr ein Reflexivpronomen ergänzen müsst.

- Wir geben euch brandaktuell Informationen über den Türen-Skandal:
- Ihr habt sicher die Frage gestellt, wer ein Interesse am Aushängen von Klassenzimmertüren hat.
- Die Frage haben wir auch Herrn Sauber, unserem Hausmeister, gestellt.
- Er war in fürchterlicher Aufregung und wollte gar nicht ruhig werden.
- „Was für Gedanken die Leute haben, will ich überhaupt nicht wissen!“
- So ein Blödsinn ist den ganzen Tag meine Beschäftigung!“
- Die Redaktion der Schülerzeitung hat spontan den Entschluss gefasst, bei der Beseitigung des Schadens mitzumachen.
- Herrn Saubers Dank war eine Einladung zum Eisessen.

bedanken	denken	beruhigen	informieren	entschließen	fragen (2x)
	beteiligen	beschäftigen	aufregen	interessieren	

---



---



---



---



---



---



---



---



---