

„Spinnst du?!“ • Sprachlicher Umgang mit anderen

Gesprächsstörungen erkennen und vermeiden

- 1** Notiert, welche Botschaften die folgende Äußerung enthalten könnte. Antwortet auf jede der vier Möglichkeiten mit einer Ich-Botschaft. Nutzt das Kommunikationsmodell auf Seite 26.

Mutter zu Tom: „Räum endlich dein Zimmer auf.“

Sachebene:

Beziehungsebene:

Selbstausdrucksebene:

Appellebene:

Antworten als Ich-Botschaften:

Sachebene:

Beziehungsebene:

Selbstausdrucksebene:

Appellebene:

- 2** Verfasst zu dem Beispiel aus Aufgabe 1 einen Dialog mit Gesprächsstörungen, bei dem die Mutter und Tom vor allem auf der Beziehungsebene kommunizieren.

- 3** Formuliert einen Dialog zwischen der Mutter und Tom ohne Gesprächsstörungen. Begründet, warum dieses Gespräch besser gelingt.

„Spinnst du?!“ • Sprachlicher Umgang mit anderen

- 4** Beschreibt, auf welcher Ebene des Kommunikationsmodells (Seite 26) Ella im folgenden Wortwechsel wahrscheinlich Genias Äußerung aufgenommen hat. Auf welcher Ebene hat Ella reagiert? Begründet.

Genia: Ich habe dir gestern fünf SMS geschickt.

Ella: Du nervst!

- 5** Schreibt den Wortwechsel in Aufgabe 4 so weiter, dass Ich-Botschaften verwendet werden.

- 6** Verfasst zu dem folgenden Wortwechsel in Aufgabe 4 einen Dialog ohne Gesprächsstörungen. Begründet eure Änderungen.
