

**Das Gelernte aus der 5. Klasse anwenden und überprüfen:  
Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden**

- 1** Entscheidet, ob die Wörter groß- oder kleingeschrieben werden müssen und tragt ein.
- a Beim türkischen Kinderfest gibt es wieder viel (k/K)\_\_\_\_\_östliches zum (e/E)\_\_\_\_\_ssen.
  - b Zu den (b/B)\_\_\_\_\_liebten Spezialitäten zählen Börek und Döner.
  - c Es gibt aber auch einiges (s/S)\_\_\_\_\_üßes zum (v/V)\_\_\_\_\_erzehr.
  - d Das (s/S)\_\_\_\_\_chmatzen und (k/K)\_\_\_\_\_leckern ist beim Essen in Japan erlaubt und ein Zeichen, dass es geschmeckt hat.

- 2** Ergänzt die Regel zur Großschreibung von Nominalisierungen schriftlich.

Wörter, die im Satz wie ein \_\_\_\_\_ gebraucht werden, werden großgeschrieben. Vor ihnen stehen oft Wörter wie *alles*, *viel*, *wenig*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- 3** s, ss oder ß? Füllt die Lücken aus.
- a Ohne Flei\_\_\_\_\_ keinen Prei\_\_\_\_\_.
  - b Wer im Gla\_\_\_\_\_haus sitzt, sollte nicht mit Steinen werfen.
  - c Ein Schu\_\_\_\_\_ in den Ofen.
  - d Mit Kanonen auf Spatzen schie\_\_\_\_\_en.
  - e Mit allen Wa\_\_\_\_\_ern gewaschen sein.
  - f Das war sehr wei\_\_\_\_\_e von dir.

- 4** Unterstreicht die Fehler im folgenden Text und schreibt die Wörter in richtiger Schreibweise auf.

Die USA sind ein Einwanderungsland. Im 17. Jahrhundert wanderten zum Beispiel viele Europäer nach Amerika aus. Die Gründe dafür waren unterschiedlich. Viele verliessen ihre Heimat, weil sie mit der Politik unzufrieden waren oder wegen ihres religiösen glaubens verfolgt wurden. Aber auch Abenteuerlust und der Wunsch, etwas neues aufzubauen, spielten eine Rolle. Viele verschiedene europäische Traditionen verbreiteten sich auf diese weise in Amerika. Lange Zeit waren die USA eine Kolonie des britischen Königshauses und zalten Steuern, ohne jedoch politisches Mitspracherecht zu besitzen.

---

---

---

---