## Das Gelernte aus der 5. Klasse anwenden und überprüfen: Satzglieder untersuchen

**1** Kreuzt an, wie viele Satzglieder der Satz enthält.

Die Bewohner der Städte Pompeji, Herculaneum und Stabiae begannen nach dem Erdbeben mit dem Wiederaufbau ihrer Städte.

☐ 3 Satzglieder
☐ 4 Satzglieder
☐ 17 Satzglieder

**2** Markiert in den folgenden Sätzen die Nomen blau und die Prädikate gelb.

A Die Bewohner bauten die Städte wieder auf.

B Über den Zusammenhang zwischen Erdbeben und Vulkanen hat man damals nichts gewusst.

C Am 20. August bebte die Erde erneut.

D Schließlich brach eine Lavafontäne hervor.

**3** Markiert die Objekte im Satz grün und bestimmt deren Kasus. Schreibt auf.

Einige Menschen überlebten das schreckliche Erdbeben und halfen ihren Verwandten, Freunden und Nachbarn.

**4** Bestimmt die Satzglieder der folgenden Sätze mithilfe der Umstellprobe. Ihr könnt die Sätze auch in die Feldertabelle eintragen.

*Jakob Wassermanns Erzählung „Das Gold von Caxamalca" handelt von der Eroberung des Inkareiches im Jahre 1532. In dem folgenden Textauszug schildert ein spanischer Konquistador die Begegnung mit dem letzten Inka-Herrscher, Atahualpa:*

1. Hoch über der Menge saß Atahualpa auf einem Thronsessel aus gediegenem Gold.
2. Acht vornehme Edelleute trugen den Thron auf ihren Schultern.
3. Der Thron warf Strahlen wie eine Sonne.
4. Rechts und links hingen Teppiche herab.
5. Sie waren aus den bunten Federn tropischer Vögel hergestellt worden.
6. Um den Hals trug der Inka eine Kette von erstaunlich großen Smaragden.
7. Sein kurzes Haar umflocht ein Kranz von künstlichen Blumen aus Onyx, Türkisen, Silber und Gold.

– Quelle: Jakob Wassermann: Das Gold von Caxamalca (aus Kapitel 7, Sätze zum Teil verändert).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch
deutsch.kompetent 6, 978-3-12-316022-6,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316072-1