(vgl. deutsch.kompetent 5, S. 251)

Einen Gegenstand beschreiben

Foto: Fotolia LLC (picsfive), New York

So geht's

Federmappe gesucht!

Am Freitag dieser Woche habe ich hier im Park meine Federmappe, die ich für die Schule brauche, verloren.

← Benenne den **Gegenstand** am Anfang genau, damit klar wird, worum es geht.

Die Federmappe besteht aus einem blauen und einem roten Teil, die beide jeweils mit einem Reißverschluss ausgestattet sind. Sie ist rechteckig und etwa 20 x 10 cm groß. Die Federmappe ist recht neu, nur die blaue Naht des Reißverschlusses ist ein wenig aufgegangen.

← Beginne mit dem auffälligsten **Merkmal**.

← Weise auf **Besonderheiten** hin.

Zum Inhalt der Tasche gehören ein Geodreieck sowie ein blauer Kugelschreiber und ein schwarzer Füller. Im blauen Teil befinden sich Buntstifte und eine kleine Innentasche, die sich mit einem Klettverschluss öffnen lässt. Darin liegt eine Essenmarke vom städtischen Gymnasium.

← Beschreibe **Einzelheiten**, damit man den Gegenstand möglichst zweifelsfrei erkennen kann.

Der Finder melde sich bitte bei Benjamin Dresel (Tel.: 04261 - 81 96 70).

← Achtung bei Suchanzeigen! **Telefonnummer** nicht vergessen!

Achte auf **wetterfestes Material**, wenn du die Suchanzeige draußen anbringst.

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Material zum Schülerbuch
deutsch.kompetent 6, 978-3-12-316022-6,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316072-1