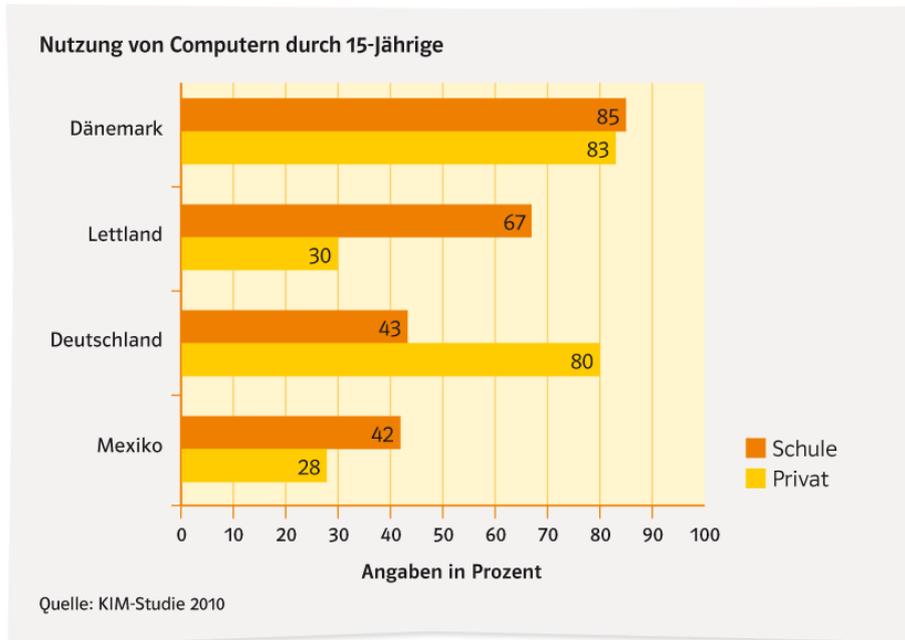


Ein Diagramm auswerten

- 1 Lest die Auswertung des Diagramms „Nutzung von Computern durch 15-Jährige“, die eine Schülerin geschrieben hat. Kreuzt in der Checkliste an, welche Punkte die Auswertung erfüllt, teilweise erfüllt und welche nicht erfüllt werden.



— Quelle: Landesanstalt für Kommunikation (LFK), Stuttgart

Auswertung: Diagramm „Nutzung von Computern durch 15-Jährige“

Das Bild zeigt die Nutzung von Computern durch 15-Jährige. Es handelt sich dabei um ein Balkendiagramm. Auf der x-Achse sind die Länder Dänemark, Lettland, Deutschland und Mexiko vermerkt, auf der y-Achse der prozentuale Anteil der Computernutzung durch 15-Jährige in den vier genannten Ländern. Es wird zwischen schulischer und privater Nutzung unterschieden. Dies wird durch zwei unterschiedliche Farben dargestellt. Die schulische Nutzung wird durch jeweils orange, die private Nutzung wird durch einen gelben Balken veranschaulicht.

Der prozentuale Anteil der 15-jährigen User ist in Dänemark am höchsten. Hier ist auch fast kein Unterschied zwischen privater und schulischer Nutzung festzustellen, denn während in Dänemark 85 % der 15-Jährigen Computer schulisch nutzen, sind es im privaten Bereich 83 %, also fast genauso viele. Auch in Lettland ist der Anteil der Jugendlichen, die den Computer in der Schule nutzen, mit 67 % hoch. Nur weniger als die Hälfte der Schüler nutzt den PC auch privat. In Deutschland ist die Zahl der Jugendlichen, die den Computer privat nutzen, mit 80 % hoch. Auffällig ist, dass jedoch fast nur die Hälfte, nämlich 43 %, den Computer in der Schule nutzen. Zusammenfassend kann man sagen, dass nur in Deutschland der prozentuale Anteil der privaten User nahezu doppelt so hoch wie der Anteil der schulischen Nutzer ist.

Woran liegt es, dass es in Deutschland bei 15-Jährigen eine so hohe private, jedoch geringe schulische Nutzung gibt? Offen bleibt die Frage, nach welchen Kriterien die vier Länder ausgewählt wurden, wie hoch der Anteil der 15-Jährigen in den vier Ländern jeweils ist und welche Ergebnisse bei Schülern anderen Alters vorliegen.

Checkliste Diagrammauswertung	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Überblicksinformation			
Art des Diagramms			
Quelle			
Maßeinheiten			
Beschreibung			
Werte beschreiben			
Einzelaussagen formulieren			
Entwicklungen ablesen			
Diagramm erklären und Schlussfolgerungen ziehen			
Schlussfolgerungen			
Erklärung der Schlussfolgerungen			
Bewertung			
Sprachliche Formulierungen			
Sachliche Sprache			

- 2** Korrigiert die Diagrammauswertung aus Aufgabe 1 mithilfe der Checkliste. Markiert Fehler im Text und vermerkt am Rand, welche Informationen fehlen.
- 3** Schreibt eine verbesserte Version der Diagrammauswertung. Verwendet eure Ergebnisse aus den vorherigen Aufgaben.
- 4** Lest eure Version der Auswertung aufmerksam durch. Kreuzt in der Checkliste (Aufgabe 1) in einer anderen Farbe an, welche Punkte eure Diagrammauswertung erfüllt, teilweise erfüllt und nicht erfüllt.