## Zum Differenzieren: Über die Entwicklung der Sprachfähigkeit reflektieren

**1** In einem Elternforum veröffentlicht Ida den folgenden Eintrag. Schreibt einen Kommentar dazu.
- Informiert euch vorab im Internet über die Entwicklungsphasen beim Sprechenlernen und macht euch Notizen dazu. Bezieht auch euer Vorwissen zum Thema „Sprachentwicklung“ mit ein.
- Achtet beim Schreiben des Kommentars auf den Adressatenkreis. Arbeitet auf einem Extrablatt.

> ***Ida:*** **Ohne Worte – Was stimmt mit Alwin nicht?**
> Mein Sohn Alwin wird nun bald 8 Monate alt und will nicht sprechen. Er dreht sich, er sitzt und steht mit Hilfe, aber sprechen? Kein einziges „Dadada“ kommt über seine Lippen. Ist das nicht unnormal? Die meisten Kinder beginnen doch schon ab dem 3. Monat mit Lallen und kommen zwischen dem 7. und 9. Monat in die Brabbelphase. Mache ich etwas falsch? Oder stimmt etwas nicht mit Alwin? Könnt ihr mir helfen?

Notizen:

**2** Schreibt für eine Jugendzeitschrift einen informierenden Text zum Thema „Sprachentwicklung“.
- Lest den Text „Das ungelöste Rätsel“ (Buch S. 211 f.). Nutzt die Lerninsel im Buch auf S. 287 f.
- Sucht euch im Internet weiteres Material zum Thema „Sprachentwicklung“. Macht euch Notizen.

Notizen:

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 10,
Ausgabe Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, 978-3-12-316016-5,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316066-0