

**Zum Differenzieren: Textexterne Aspekte zur Interpretation nutzen**

- 1** Informiert euch über Schillers Jugendjahre an der Karlsschule (Buch S. 156 f.). Notiert eure Erkenntnisse über den Alltag in der Schule stichpunktartig.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Mit 19 Jahren schreibt Schiller sein erstes Drama „Die Räuber“ innerhalb der Mauern seiner Schule. Mutmaßt, in welchem Zusammenhang Schreibsituation und Inhalt des Stückes stehen könnten. Lest dazu den kurzen Textauszug.

**Friedrich Schiller: Die Räuber (Ausschnitt, 1781)**

**MOOR:** Nein, ich mag nicht daran denken. Ich soll meinen Leib pressen in eine Schnürbrust und meinen Willen schnüren in Gesetz. Das Gesetz hat zum Schneckengang verdorben, was Adlerflug geworden wäre. Das Gesetz hat noch keinen großen Mann gebildet, aber die Freiheit brütet Kolosse und Extremitäten aus. Sie verpalisadieren<sup>1</sup> sich ins Bauchfell eines Tyrannen, hofieren<sup>2</sup> der Laune seines Magens und lassen sich klemmen von seinen Winden. – Ah! dass der Geist Hermanns<sup>3</sup> noch in der Asche glimmte! – Stelle mich vor ein Heer Kerls wie ich, und aus Deutschland soll eine Republik werden, gegen die Rom und Sparta Nonnenklöster sein sollen. (*Er wirft den Degen auf den Tisch und steht auf.*)

5

1 analog zu verbarrikadieren; Palisaden: Befestigungsanlage

2 mit besonderer Höflichkeit um jemandes Gunst bemühen mit dem Ziel, etwas Bestimmtes zu erreichen

3 Hermann der Cherusker (Arminius, 17 v. Chr.–21 n. Chr.) gilt als Befreier Germaniens; er führte die germanischen Stämme in der Varusschlacht im Jahr 9 n. Chr. im Teutoburger Wald gegen die Römer an und besiegte diese; fortan versuchten die Römer nicht mehr, die germanischen Gebiete rechts des Rheins zu erobern

– Quelle: <http://gutenberg.spiegel.de/buch/-3339/3> (eingesehen am 13.04.2016)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Bringt Aspekte des Textes in Zusammenhang mit den Überzeugungen des Sturm und Drang. Arbeitet im Heft.