

**Zum Differenzieren: Gliederungssignale erkennen und anwenden**

- 1** Lest Erich Kästners „Ansprache zum Schulbeginn“. Markiert alle Gliederungssignale der Rede.

**Erich Kästner: Ansprache zum Schulbeginn (Ausschnitt, 1950)**

Liebe Kinder,

da sitzt ihr nun, alphabetisch oder nach der Größe sortiert, zum ersten Mal auf diesen harten Bänken, und hoffentlich liegt es nur an der Jahreszeit, wenn ihr mich an braune und blonde, zum Dörren aufgefädelte Steinpilze erinnert. Statt an Glückspilze, wie sich's eigentlich gehörte.

- 5 Manche von euch rutschen unruhig hin und her, als säßen sie auf Herdplatten. Andre hocken wie angeleimt auf ihren Plätzen. Einige kichern blöde, und der Rotkopf in der dritten Reihe starrt, Gänsehaut im Blick, auf die schwarze Wandtafel, als sähe er in eine sehr düstere Zukunft. Euch ist bänglich zumute, und man kann nicht sagen, dass euer Instinkt tröge. Eure Stunde X hat geschlagen. Die Familie gibt euch zögernd her und weihet euch dem Staate. [...]
- 10 Hat es den geringsten Sinn, euch auf einen solchen Weg Ratschläge mitzugeben? Ratschläge noch dazu von einem Manne, der, da half kein Sträuben, genau so „nach Büchse“<sup>1</sup> schmeckt wie andre Leute auch? Lasst es ihn immerhin versuchen, und haltet ihm zugute, dass er nie vergessen hat, noch je vergessen wird, wie eigen ihm zumute war, als er selber zum ersten Mal in der Schule saß. In jenem grauen, viel zu groß geratenen Ankersteinbaukasten. Und wie er, ihm damals das Herz abdrückte.
- 15 Damit wären wir schon beim wichtigsten Rat angelangt, den ihr euch einprägen und einhämmern solltet wie den Spruch einer uralten Gedenktafel:  
Lasst euch die Kindheit nicht austreiben! Schaut, die meisten Menschen legen ihre Kindheit ab wie einen alten Hut. Sie vergessen sie wie eine Telefonnummer, die nicht mehr gilt. ihr Leben kommt ihnen vor wie eine Dauerwurst, die sie allmählich aufessen, und was gegessen worden ist, existiert
- 20 nicht mehr. [...] Nun – die meisten leben so! Sie stehen auf der obersten Stufe, ohne Treppe und ohne Haus, und machen sich wichtig. Früher waren sie Kinder, dann wurden sie Erwachsene, aber was sind sie nun? Nur wer erwachsen wird und Kind bleibt, ist ein Mensch.
- Wer weiß, ob ihr mich verstanden habt. Die einfachen Dinge sind schwer begrifflich zu machen. Also gut, nehmen wir etwas Schwieriges, womöglich begreift es sich leichter. Zum Beispiel:
- 25 Haltet das Katheder<sup>2</sup> weder für einen Thron noch für eine Kanzel<sup>3</sup>! Der Lehrer sitzt nicht etwa deshalb höher, damit ihr ihn anbeten, sondern damit ihr einander besser sehen könnt. Der Lehrer ist kein Schulweibel<sup>4</sup> und kein lieber Gott. Er weiß nicht alles, und er kann nicht alles wissen. Wenn er trotzdem allwissend tut, so seht es ihm nach, aber glaubt es ihm nicht! Gibt er hingegen zu, dass er nicht alles weiß, dann liebt ihn! [...] Und noch eines:
- 30 Der Lehrer ist kein Zauberkünstler, sondern ein Gärtner. Er kann und wird euch hegen und pflegen. Wachsen müsst ihr selber! [...]

1 spöttisch für breites Seitengewehr

2 Lehrertisch, Rednerpult

3 Rednerpult in der Kirche, von dem aus der Pfarrer predigt

4 analog zu Feldweibel (*Feld* steht für Krieg, *Weibel/Weibel* für einen Amtsgrad; *Feldweibel* bezeichnet einen Offiziersgrad)

- Quelle: Erich Kästner: Ansprache zum Schulbeginn. Gesammelte Schriften für Erwachsene. Bd. 7. München/Zürich, 1969, S. 180–184.

- 2** Beschreibt die Wirkung der eingesetzten Gliederungssymbole.