Das Gelernte aus der 8. Klasse anwenden und überprüfen: Inhaltsangabe verfassen und Texte schriftlich interpretieren

1 Kreuze an, welche der nachfolgend aufgeführten Kennzeichen beim Verfassen einer Inhaltsangabe

| | den Inhalt paraphrasieren (nacherzählen) Ergebnisse beurteilen/in einen übergeordneten Zusammenhang einordnen sachliche Sprache verwenden Aussagen/Thesen durch direkte/indirekte Zitate belegen wichtige Textauszüge paraphrasieren (nacherzählen) Motive und Symbole analysieren äußere Handlung zusammenfassen sprachliche Mittel und deren Wirkung analysieren innere Handlung zusammenfassen Erzähltechnik analysieren Textauszüge kommentieren Zeitform: Präteritum äußere Situation zusammenfassen Rückbezug auf die Deutungshypothese Scharmierwörter verwenden Einleitungssatz mit Deutungshypothese formulieren Ordne die zutreffenden Arbeitsschritte aus Aufgabe 1 dem Inhalt, der sprachlichen Gestaltung und de Form zu. Trage sie in der richtigen Reihenfolge in die jeweilige Tabellenspalte ein. | | |
|---|---|------------------------|------|
| | | | |
| 2 | | | |
| | Inhalt | sprachliche Gestaltung | Form |
| | | | |
| 3 | Nachfolgend findest du Zitate zum Musical "West Side Story". Verbessere die fehlerhafte Zitation. Grandios! (Kreiszeitung) Nach wie vor aktuell – Das Musical bewegt das Publikum (Lokale Zeitung) Der Musical-Schauspieler Hans Sommer erzählt: Allein die Bühne ist ein Traum, viel größer als gängige Theaterbühnen und immer noch fast zu klein für die Tanzeinlagen. Ich teile die Meinung des Regisseurs, dass das Romeo und Julia-Thema absolut zeitlos ist. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |