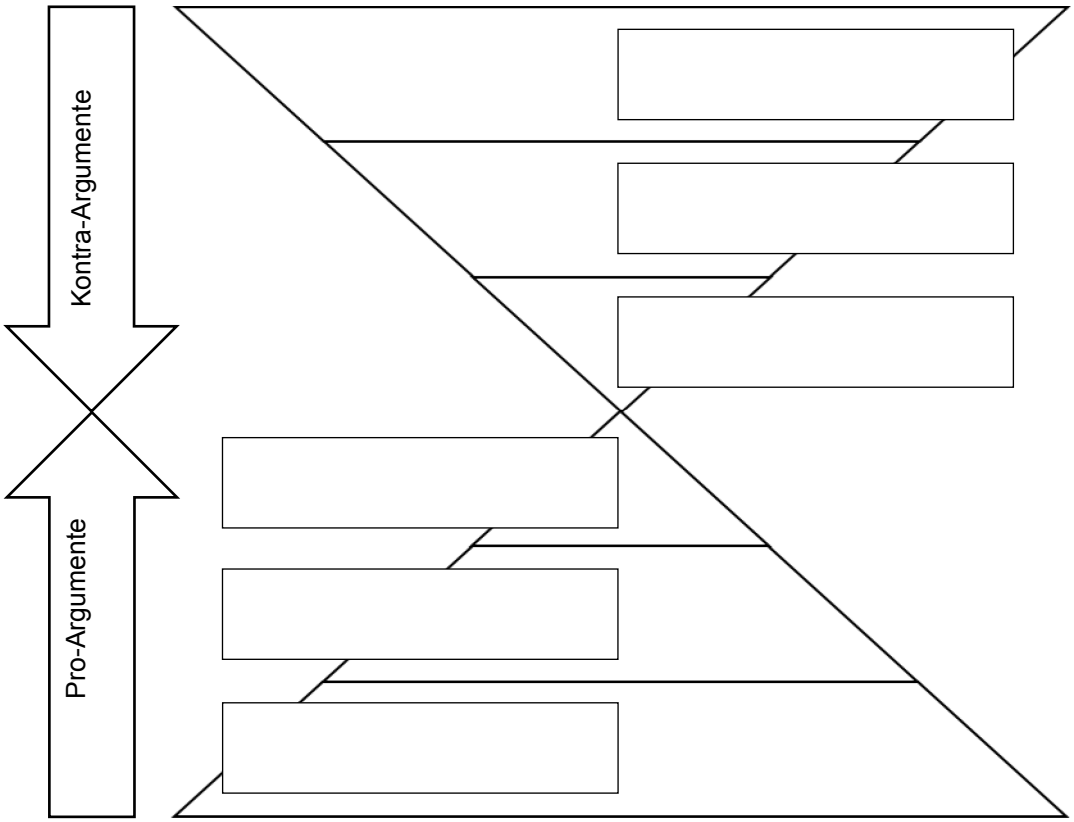
Das Gelernte aus der 8. Klasse anwenden und überprüfen: Sachverhalte erörtern und Stellung beziehen

1 Ordne der folgenden These die drei wichtigsten Argumente (Kasten), die gegen die These sprechen, und die drei wichtigsten Argumente, die für die These sprechen, nach dem Sanduhrprinzip zu.

These: Der heutigen Jugend in Deutschland geht es viel besser als früheren Generationen.

Leistungsdruck durch verkürzte Schulzeit – bessere Bildungsmöglichkeiten für mehr Jugendliche – das Abitur wird immer leichter und niveauloser – bessere technische Geräte – weniger selbstbestimmte Freizeit – erhöhte Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt – mehr Fernsehprogramme als früher – Fremdbestimmung und Reizüberflutung durch die Medien – bessere Lebensqualität und bessere medizinische Versorgung – stabile politische Verhältnisse und lange Friedensperiode



2 Verfasse einen Leserbrief, in dem du zum Thema „Generation Nimmersatt – geht es der heutigen Generation wirklich so gut?“ Stellung nimmst. Arbeite auf einem Extrablatt.

3 Prüfe, ob dein Leserbrief folgende Kriterien enthält:

- ☐ Absender und Adressat
- ☐ Anrede (Ansprechpartner) und Datum
- ☐ Bezug und Thema
- ☐ These
- ☐ gewichtete Argumente
- ☐ passende Beispiele zu den Argumenten
- ☐ sachliche Sprache
- ☐ Scharnierwörter bei den Überleitungen
- ☐ begründete abschließende Stellungnahme
- ☐ Grußformel und Abschied

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, 978-3-12-316015-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316065-3