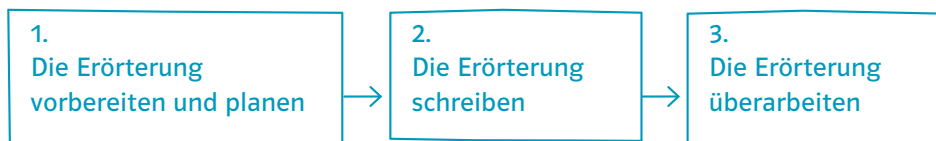


## Ein Thema schriftlich erörtern



### Die Erörterung vorbereiten und planen

- Kläre das **Thema** und die **Problemfrage**.
- Erstelle die **Stoffsammlung**:
  - Sammle Argumente und Argumentationsstützen zum Thema.
  - Notiere dir, welche Argumentationsstützen zu welchem Argument passen (siehe Seite 242).
  - Ordne die Argumente den Standpunkten zu.
  - Entscheide, welchen Standpunkt du vertreten willst.
- Erstelle die **Gliederung**:
  - Überlege, wie du in der Einleitung das Interesse deiner Leser wecken willst. Notiere Stichpunkte.
  - Verbinde deine Argumente zu einer Argumentationskette (siehe Seite 242). Notiere Stichpunkte.
  - Verdeutliche im Schlussteil deine eigene Position in Stichpunkten.
- Überprüfe, ob deine Gliederung überzeugend ist.

### So geht's

#### Einleitung:

- Thema/Problemfrage: Ganztagschule bis 16.00 Uhr/  
Soll Schule zukünftig bis 16.00 Uhr dauern?
- interessanter Einstieg: Sportvereine müssen dichtmachen, weil keiner mehr zum Training kommt.
- Überleitung zum Hauptteil: Erörterung des Themas und Standpunkt ankündigen

#### Hauptteil:

Ich bin gegen eine Ganztagschule.

#### 1. erstes Argument

- Argument: Ich mag das Essen in der Schulkantine nicht.
- Argumentationsstütze: Beispiel → donnerstags immer Kohlrouladen, ungenießbar

#### 2. zweites Argument

- Argument: Müdigkeit ab 14.00 Uhr → konzentriertes Arbeiten nicht möglich
- Argumentationsstütze: Zitat → „Ihr seid nachmittags zu nichts mehr in der Lage!“ (Herr Müller)

#### 3. drittes Argument

- Argument: starke Einschränkung bei der Wahl der Hobbys
- Argumentationsstütze: allgemeine Erfahrung → Probleme bei privatem Musikunterricht, Sportverein

#### Schluss:

- Ganztagschule nur dann, wenn: besseres Essen, mehr Pausen, genügend Freizeitangebote in der Schulzeit, Freiwilligkeit