Ich kann …	Einschätzung	Wiederholung
einen Sachtext inhaltlich erschließen, die Aussageabsichten erkennen und die Kernaussagen knapp zusammenfassen.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Lesestrategien und Lesetechniken S. 235 f. Lerninsel: Einen Sachtext analysieren S. 252 Lerninsel: Aussageabsichten in Sachtexten erkennen S. 253
Pro- und Kontra-Argumente eines Sachtextes erkennen und selbst überzeugend argumentieren.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Argumentationsstützen S. 256 So geht's: Überzeugend argumentieren S. 256
das Sanduhrprinzip oder das Ping-Pong-Prinzip zum Schreiben einer dialektischen Erörterung heranziehen.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Sanduhrprinzip S. 257 Lerninsel: Ping-Pong-Prinzip S. 258
eine dialektische Erörterung vorbereiten, schreiben und überarbeiten.	☺ 😐 ☹	Wissen und Können: Eine dialektische Erörterung schreiben S. 45 Lerninsel: Ein Thema schriftlich erörtern S. 255 ff. Lerninsel: Schreibkonferenz, Textlupe S. 233
einen Standpunkt mithilfe des Fünfsatzes vertreten.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Rhetorischer Fünfsatz S. 266
Diagramme und Tabellen auswerten, die einem Sachtext beigefügt sind.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Ein Diagramm auswerten S. 237 Lerninsel: Eine Tabelle auswerten S. 237
argumentierend schreiben, beispielsweise in einem Kommentar oder einer offiziellen E-Mail.	☺ 😐 ☹	Lerninsel: Schreiben S. 255 f. Lerninsel: Kommentar schreiben S. 260 Lerninsel: Eine offizielle E-Mail schreiben S. 261

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, 978-3-12-316015-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316065-3