Satzstrukturen

1 Forme die Sätze so um, dass die unterstrichenen Satzteile betont bzw. verstärkt werden.

a) Er erreichte <u>mit hängender Zunge</u> noch den Bus.

b) In der Aula findet am Donnerstag um 19 Uhr <u>die Aufführung</u> statt.

2 Gestalte die Satzstruktur der folgenden Sätze durch die Umstellung von Satzgliedern oder Teilsätzen übersichtlicher.

a) Das Lebensmittelgeschäft hatte schon geschlossen. Er stand ratlos mit leeren Händen vor ihr.

b) Sie waren bereits vor einer halben Stunde am Eingang des Bahnhofs verabredet gewesen. Dort wartete sie seitdem vergeblich mit ihrem schweren Gepäck auf ihn.

c) In seinem Zimmer war ein Gespenst. Er rannte, nachdem er das Gespenst bemerkt hatte, zutiefst erschrocken mit lautem Gebrüll aus seinem Zimmer.

d) Aus Franziskas Jackentasche ertönte ein Klingelton. Franziska riss, um den heiß erwarteten Anruf entgegenzunehmen, hektisch den Reißverschluss ihrer Jackentasche auf.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, 978-3-12-316015-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316065-3