## Dialektische Erörterung schreiben

**1** Lies dir die Pro- und Kontra-Argumente zum Thema „Smartphones und Tablets in der Schule“ durch. Gewichte sie und erstelle eine Gliederung für eine dialektische Erörterung des Themas nach dem Ping-Pong-Prinzip.

| **Pro-Argumente** | **Kontra-Argumente** |
|---|---|
| Smartphones und Tablets bereichern den Unterricht durch ihre vielseitige Einsatzmöglichkeit als Multifunktionsgerät. | Smartphones und Tablets bewirken einen Rückgang der sozialen Kompetenz bei Jugendlichen. |
| Die Jugendlichen gehen mit der Zeit und werden digital mündig. | Smartphones und Tablets führen zu weniger Allgemeinwissen und mehr Bequemlichkeit bei Schülern. |
| Der Einsatz von Smartphones und Tablets macht den Unterricht effizient. | Die Geräte stören und unterbrechen den Unterricht. |

Gliederung:

**2** Verfasse mithilfe deiner Gliederung eine Erörterung zum Thema „Smartphones und Tablets in der Schule“ nach dem Ping-Pong-Prinzip. Arbeite in deinem Heft.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent 9,
Ausgabe Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, 978-3-12-316015-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316065-3