

**Dialektische Erörterung vorbereiten (Lösungen)****1** Freie Schülerarbeit  
Beispiellösung

<b>Pro-Argumente</b>	<b>Kontra-Argumente</b>
<b>Argument 1:</b> Die Jugendlichen gehen mit der Zeit und werden digital mündig.	<b>Argument 1:</b> Die Geräte stören und unterbrechen den Unterricht.
<b>Argument 2:</b> Smartphones und Tablets bereichern den Unterricht durch ihre vielseitige Einsatzmöglichkeit als Multifunktionsgerät.	<b>Argument 2:</b> Smartphones und Tablets führen zu weniger Allgemeinwissen und mehr Bequemlichkeit bei Schülern.
<b>Argument 3:</b> Der Einsatz von Smartphones und Tablets macht den Unterricht effizient.	<b>Argument 3:</b> Smartphones und Tablets bewirken einen Rückgang der sozialen Kompetenz bei Jugendlichen.

**2** Freie Schülerarbeit  
Beispiellösung

<b>Pro-Argumente</b>	<b>Kontra-Argumente</b>
<b>Beleg 1:</b> Die Schüler erlernen von klein auf den richtigen Umgang mit den Geräten unter fachkundiger Anleitung. <b>Beispiel 1:</b> Beispielsweise kann die Schule auf die Gefahren bei der Nutzung des Internets, besonders von sozialen Netzwerken, hinweisen.	<b>Beleg 1:</b> Viele Schüler vergessen, Signaltöne auszuschalten, sodass unvorhergesehenes Klingeln vom Unterricht ablenkt. <b>Beispiel 1:</b> Zum Beispiel wird dadurch die Konzentration in Klassenarbeiten oder in Arbeitsphasen negativ beeinträchtigt.
<b>Beleg 2:</b> Es müssen keine Einzelgeräte durch den Lehrer oder die Schüler organisiert werden. <b>Beispiel 2:</b> Mit dem Tablet werden zum Beispiel nicht nur Texte gelesen, bearbeitet und weitergeschickt, sondern auch Fotos oder Filme mit in den Unterricht einbezogen.	<b>Beleg 2:</b> Zu jeder Zeit kann auf (oft auch falsche) Informationen im Internet zugegriffen werden. <b>Beispiel 2:</b> Zum Beispiel kann Wikipedia schnell und einfach bedient werden.
<b>Beleg 3:</b> Informationen können schnell beschafft und ausgetauscht werden. <b>Beispiel 3:</b> Zum Beispiel können Arbeitsblätter dann nicht mehr verloren gehen.	<b>Beleg 3:</b> Viele Schüler kommunizieren nur noch über das Gerät und verlernen die Verhaltensmuster bei einer Face-to-Face-Kommunikation. <b>Beispiel 3:</b> Sie können sich auf Messenger-Diensten wie zum Beispiel WhatsApp sogar mit mehreren Jugendlichen gleichzeitig „unterhalten“.

**3** Freie Schülerarbeit  
Beispiellösung

**These:** In der heutigen Zeit ist die Nutzung von Smartphone und Tablet im Schulunterricht unverzichtbar.

**Gegenthese:** Die Nutzung von Smartphone und Tablet im Schulunterricht lenkt die Schüler vom Erlernen der zu vermittelnden Kompetenzen ab.

**4** Freie Schülerarbeit  
Beispiellösung

- 1 Einleitung:** Smartphones und Tablets in der Schule?
- 2 Hauptteil**
  - 2.1 Kontra-Argument 1:** Störung und Unterbrechung des Unterrichts
  - 2.2 Pro-Argument 1:** Unterrichtseffizienz
  - 2.3 Kontra-Argument 2:** weniger Allgemeinwissen und mehr Bequemlichkeit
  - 2.4 Pro-Argument 2:** Multifunktionalität bereichert
  - 2.5 Kontra-Argument 3:** Rückgang der sozialen Kompetenz bei Jugendlichen
  - 2.6 Pro-Argument 3:** digitale Mündigkeit der Jugendlichen
- 3 Schluss:** Fazit und Begründung der persönlichen Meinung