

Kommunikationsmodelle (Lösungen)

1 Freie Schülerarbeit

2 **Sachebene:** Die Ampel ist grün.

Beziehungsebene: Du bist unaufmerksam und benötigst erst einen Hinweis von mir.

Appellebene: Beeil dich!

Selbstaussdrucksebene: Ich möchte meine Zeit nicht vergeuden, ich habe es eilig.

3 Tobias fühlt sich von seiner Lehrerin missverstanden. Er erhofft sich von ihr eine andere Reaktion. Die Lehrerin ist jedoch zu beschäftigt und erkennt seine eigentliche Botschaft nicht.

Beispiel: „Heute ist doch die Letzte Übungsstunde vor der Klassenarbeit und ich habe Angst, etwas Wichtiges zu verpassen.“

Sachinhalt: letzte Übungsmöglichkeit vor der Klassenarbeit; Angst, etwas zu verpassen

Selbstoffenbarung: Mir ist diese Übung wichtig, weil ich den Stoff noch einmal üben möchte, damit ich eine gute Note bekomme.

Beziehung: Das ist meine Lehrerin und sie erkennt nicht, dass mir die Übungsstunde wichtig ist, obwohl es mir nicht gut geht.

Appell: Helfen Sie mir bitte, damit ich mich gut auf die Arbeit vorbereiten kann und mich trotz meiner Magenschmerzen abholen lassen kann.

4 Freie Schülerarbeit