

**Das Gelernte aus der 7. Klasse anwenden und überprüfen:  
Erzählende Texte untersuchen (Lösungen)****1** ○

Zeit: Heiligabend; Ort: in einem (noblen) Restaurant

**Wiederholung**

Lerninsel: Den Inhalt einer Geschichte erfassen S. 267 f.

**2** ◐

1. Hauptfigur: Kellner
2. schwierige Lage: ihm wird nach 35 Jahren im Beruf gekündigt
3. Erklärung für schwierige Lage: auf Wunsch eines jungen Gastes schlägt er ein Loch in den Parkettboden, um mit ihm Marmeln zu spielen; die betrunkene Mutter des Jungen stolpert über das Loch und bricht sich den Fuß
4. Lösung des Problems: obwohl der Kellner dem Jungen nur seinen Wunsch erfüllt hat und die Mutter beim Unfall betrunken war, verliert er seinen Job; er findet es aber nicht so schlimm, denn „[g]ute Kellner werden überall gesucht“ (Z. 50)

**Wiederholung**

Lerninsel: Den Inhalt einer Geschichte erfassen S. 267 f.

**3** ◐**Erzählweise:** Ich-Erzähler, personales Erzählverhalten, Innensicht**Tempus:** Beginn und Schluss: Präsens; Mittelteil: Rückblick auf die Geschehnisse (Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt)**Sprachstil:** Alltagssprache, Auslassung von Wortteilen (*hab's, hab', mir's*)**Satzbau:** Gedankensprünge, Fragen, wörtliche Rede, vielfältige Satzzeichen (Punkt, Doppelpunkt, Komma, Semikolon, Gedankenstrich), reihende Sätze**Wirkung auf den Leser:** die Gefühle und Gedanken der Figur werden veranschaulicht, der Leser kann sich in die Situation der Figur hinein fühlen**Wiederholung**

Lerninsel: Einen inneren Monolog schreiben S. 256

**4** ◐

Es handelt sich um eine Kurzgeschichte. Der Text beschreibt eine besondere Begebenheit im Leben eines Kellners. Der Text beginnt unvermittelt und hat ein offenes Ende. Es treten nur zwei Figuren auf, die knapp charakterisiert werden. Handlung und Erzählweise sind geradlinig und auf das Wesentliche konzentriert. Durch den knappen Stil wird der Leser zum Nach- und Weiterdenken angeregt.

**Wiederholung**

Lerninsel: Die Textsorte erkennen und untersuchen S. 269