



## Das Gelernte aus der 7. Klasse anwenden und überprüfen: Gesprächsstörungen erkennen und möglichst vermeiden, überzeugend argumentieren und appellieren (Lösungen)

**1**

| Türöffner<br> | Türknaller<br> | Aussage   |
|--|---|---|
|  | X   | Ihr habt mich knallhart auflaufen lassen und jetzt lasst ihr mich im Stich, das ist unverschämt.                      |
|  | X   | Wenn du das machst, dann bin ich für immer fertig mit dir.  |
| X  |   | Warum möchtest du nicht in der Gruppe mitmachen?  |
| X  |   | Ich nehme wahr, dass du dich zurückziehst. Was ist der Grund dafür?   |
|  | X   | Hör auf, die beleidigte Leberwurst zu spielen.  |
|  | X   | Mit dieser Zicke arbeite ich nicht zusammen.  |
|  | X   | Du kannst machen, was du willst, meinetwegen kannst du dich nackt an die Tür anketten – ich bleibe bei meinem „Nein“. |
| X  |   | Warum willst du nicht mit mir diskutieren?  |
| X  |   | Habt ihr euch überlegt, dass eurer Vorhaben scheitern könnte?   |
|  | X   | Das wird sowieso nichts.  |
|  | X   | Du führst dich wie ein Idiot auf.   |
| X  |   | Warum hast du das gemacht?  |
| X  |   | Schildere aus deiner Sicht, was vorgefallen ist.  |

**2**

- Ich verwende möglichst viele Türöffner im Gespräch und baue meinem Gesprächspartner Brücken.
- Ich spreche laut und überzeugend, um mein Gegenüber einzuschüchtern und mein Vorhaben besser zu erreichen.
- Ich ignoriere die Einwände meines Gesprächspartners und lasse ihn unfähig und dumm erscheinen, sodass er blamiert ist.
- Ich spreche meine Wünsche und Forderungen klar aus.
- Ich gehe auf die Wünsche und Forderungen meines Gesprächspartners ein.
- Ich mache meinem Gesprächspartner Vorwürfe.
- Ich zeige mich kompromissbereit.
- Ich kennzeichne meine Wahrnehmung als solche („Ich nehme wahr, dass ...“)

**Wiederholung**

Lerninsel: Einen Debattenbeitrag bewerten S. 265

**3**

Argumentative Beiträge: 2., 4.

Appellative Beiträge: 1., 3.

**Wiederholung**

Lerninsel: Aussageabsichten in Sachtexten erkennen S. 253