

# Lernspiegel

Der Lernspiegel hilft dir einzuschätzen, welche Kompetenzen du schon sicher beherrschst und welche Themen du noch einmal wiederholen solltest.

Unter „Einschätzung“ kreuzt du an, was du gut, nicht so gut oder noch gar nicht kannst. Zur Wiederholung kannst du dann den Verweisen in der letzten Spalte folgen.

In der unteren Zeile kannst du eintragen, wobei dir die erlernte Kompetenz in der Schule und deinem alltäglichen Leben nützt. Überlege!

## Kannst du das? Textverständnis (Test S. 94–98)

AH	Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
S. 32–34	den Inhalt eines erzählenden Textes erschließen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 283
S. 35–37	Märchen und Fabeln an typischen Merkmalen erkennen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 284
S. 8–10	einen Sachtext verstehen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 263–266
S. 12	gezielt Informationen aus Diagrammen entnehmen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 24–25

## Kannst du das? Ausdrucksvermögen (Test S. 99)

AH	Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
S. 47–48	Präfixe und Suffixe nutzen, um Wörter zu bilden.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 296
S. 51	Homonyme, Synonyme und Antonyme voneinander unterscheiden und finden.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 178–179

## Kannst du das? Formale Sprachbeherrschung (Test S. 100–101)

AH	Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
S. 52–63	Wortarten unterscheiden und bestimmen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 298–302
S. 64–73	Satzglieder erkennen und bestimmen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 303–304

## Kannst du das? Rechtschreibung und Zeichensetzung (Test S. 102–103)

AH	Ich kann ...	Einschätzung	Wiederholung
S. 87–88	Wörter mit verschiedenen s-Lauten richtig schreiben.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 244–246
S. 82–83	Nomen, die von Verben und Adjektiven abgeleitet sind, erkennen und großschreiben.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 308
S. 76 + S. 79–81	Kommas bei Aufzählungen und zusammengesetzten Sätzen richtig setzen.	☺ ☹ ☹	Schülerbuch S. 305

Du kannst den Lernspiegel nicht nur für den Test benutzen, sondern erneut ausdrucken und für die Teilbereiche in deinem Arbeitsheft einsetzen. Die erste Spalte gibt dir die Seiten an.